

PROGRAMME TOTAL D'EDUCATION CHRETIENNE**Orientation:** Exigences du cours**Introduction:**

Un bon programme d'éducation chrétienne ne doit pas encadrer seulement les enfants, mais chaque âge, chaque niveau, chaque intérêt et chaque besoin spécial, même femmes, même hommes.

Les buts du programme :

Evangelisation
Encadrement
Enseignement
Equipement

1. L'encadrement des enfants

- A. Dans le foyer
- B. Dans l'église
- C. Dans l'école du dimanche
- D. Dans les clubs, les écoles bibliques de vacances, etc.
- E. Dans les chorales et les équipes sportives
- F. Dans l'école

2. L'encadrement des jeunes

- A. Dans le foyer
- B. Dans les groupes des jeunes
- C. Dans l'école du dimanche
- D. Dans l'église
- E. Dans les chorales et les équipes sportives
- F. Dans l'école

INTERROGATION: Les enfants et les jeunes

3. L'encadrement des adultes

- A. Par l'évangélisation
- B. Dans l'école du dimanche
- C. Dans les cellules spéciales
- D. Dans le travail de l'église
- E. Dans les projets de développement

4. L'encadrement des femmes

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

- A. Dans la fédération des femmes
- B. Dans le foyer
- C. Dans l'alphabétisation

INTERROGATION: Les adultes et les femmes

5. Les besoins spéciaux

- A. L'alphabétisation
 - B. Le développement
 - C. La musique et la danse
 - D. Les équipes créatives
 - E. Les équipes sportives
 - F. Les cellules
 - G. Les séminaires
 - H. Les fêtes
- (La classe doit considérer quelques nouvelles fêtes)

INTERROGATION: Les besoins spéciaux

6. Oration spéciale : Le ministère de l'éducation au sein de l'église

7. L'encadrement des responsables pour le programme d'éducation chrétienne

8. L'organisation et la supervision du programme d'éducation chrétienne

INTERROGATION: L'encadrement, l'organisation et la supervision

FAITES UN RAPPORT DE LA LECTURE DE "FORMÉ POUR FORMER"

PROJET TERMINAL : Planifiez un programme d'éducation chrétienne qui est possible pour votre paroisse. Commencer à le réaliser et faites un rapport de votre progrès. (Commencer chaque niveau immédiatement après nous avons terminé cette partie-là.)

LES LECTURES PRESCRITES :

FORMÉ POUR FORMER, Directives pour un enseignement chrétien, CEFMZ, Kikwit, Zaïre, 1990.

BIBLIOGRAPHIE:

INTRODUCTION TO BIBLICAL CHRISTIAN EDUCATION, Part V, Freese, Williams, Syrstad, Dirks, Chadwick, Brown, and Dobbins, Moody Press, Chicago, 1981.

GUIDE DE PRÉPARATION AU MARIAGE, David A. Thompson, Editions Béthel, Québec, 1979.

INTERROGATION: PROGRAMME TOTAL D'EDUCATION CHRETIENNE POUR LES ENFANTS ET POUR LES JEUNES

Les Enfants--

1. Donnez deux responsabilités d'encadrement des enfants par les parents.
2. Quelle activité pouvez-vous introduire dans votre église pour les enfants aient de l'argent dans leurs caisses respectives ?

Les Jeunes--

3. Donnez deux points de vu de la responsabilité des parents pour l'encadrement des jeunes dans le foyer.
4. Qu'est-ce qu'il tout premièrement pour qu'il y ait l'encadrement des jeunes dans une école ?
5. Comment s'effectuent les activités d'encadrement des jeunes dans une église ? Citez seulement les trois points importants (trois sorts d'activités).

L'EDUCATION CHRETIEN DES ADULTES

L'importance :

1. Ils mènent leurs familles, et ils influencent les générations suivantes.
2. Ils enseignent dans les écoles, et ils mènent la nation.
3. Ils deviennent les responsables immédiats de l'église.
4. Ils sont précieux aux yeux de Dieu.
5. Ils sont plus près de la mort, d'éternité. Si l'église les n'atteignent pas, un peu après, ils perdent éternellement.

Quelques Possibilités for Ministères :

Les adultes sont très diverses dans leur niveau, leurs intérêts, et leurs besoins. Il faut bien connaître les adultes de votre rayon d'action. Il faut sélectionner les méthodes, les groupements, et les thèmes des études qui répondent à leurs besoins.

1. L'étude Biblique en groupe

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

L'heure : L'heure d'écodim ou un autre l'heure convenable

Groupé par sexe : Pour les hommes, pour les femmes
Pour les jeunes couples

Groupé par niveau : Pour les analphabétisés, pour les lettré

Groupé par les intérêts spéciaux : les fonctionnaires
les instituteurs, les travailleurs ordinaires,
la santé, etc.

Groupé par les sujets électifs ou sélectifs

Par exemple : La guerre spirituelle,
Comment connaître vos dons spirituels
La prière
La Bible et Science
etc.

NB-L'église peut suivre quelques sujets par tour,
ou elle peut offrir une sélection à la fois.

Groupé par âge

Groupé par niveau spirituel : les investigateurs, les
catholiques nouveau-nés, les catéchumènes, les nouveaux membres, etc.

Ou une combinaison des groupes précédents

2. Les chorales, avec une petite étude biblique

3. Les cours par correspondance ou T.E.E.

4. Les groupes de prière et d'encouragement et ministères les un des autres

Dans l'église

Dans l'école

Dans une maison

5. Les événements spéciaux

Les événements sportifs

Les repas communs

Les réveils

6. Les séminaires (Un matin ou un après-midi, un jour, ou quelques jours)

Les autres idées :

Utilisez les adultes dans quelques autres ministères.

Organisez une petite bibliothèque.

Organisez un comité d'accueil pour le groupe ou la classe.

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

Organisez un comité de prière pour le groupe ou la classe.

2. Evangélisation des adultes

Par évangélisation en plein air

L'évangélisation n'a lieu dans l'église, mais en plein air--
au centre du village, au marché, lieu beaucoup de la population rassemblent.

Quelques bonnes méthodes :

Théâtre

Dessiner pendant que vous enseignez (Groupe Campagne en Plein Air, sur un tableau, etc.)

Enseigner pendant que vous montrez des cartes

(Le cœur d'homme, Cartes des Bonnes Nouvelles, Livre sans parole, etc.)

Projeter un film ou vidéo

Chorales, danse, prédication

Chorales, danse, témoignages

Quelque bon temps :

Un rassemblement naturel, comme une cérémonie de funèbre,
un mariage, une promotion d'une école, etc.

Au marché quand beaucoup de la population sont présente

Au centre du village à quel temps ?

Dans chaque quartier dimanche matin

NB-La proclamation du message ne suffis pas. Il faut faire une invitation, et il faut suivre les convertis !

Evangélisation maison par maison, ou évangélisation familiale

A. Quelques équipes marchent maison par maison et discuter avec chaque personne qui voulait écouter. Après, on rassemble les convertis pour une étude biblique ou une cellule de prière. Cette cellule sera la base d'une nouvelle église locale.

B. On cherche un père qui voulait attirer sa famille. Il rassemble toute la famille et l'équipe ou l'évangéliste présente l'évangile. S'il y a des convertis, vous commencer une étude ou une cellule dans leur maison et vous les encouragez à encadrer leurs amis et leurs relatifs.

Evangélisation personne à personne, ou d'amitié

A. On cherche une personne n'importe pas où, et on discute avec lui et essaie de le mener à la foi en Jésus.

B. On prie pour ses amis, puis on essaie à les mener à Jésus
(Une campagne dans l'église pour encourager chaque croyant à encadrer ses amis.)

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

Evangélisation par littérature

- A. Librairie ou/et bibliothèque avec titres d'évangélisation
 Donnez les rapports, encouragement à lire
 Suivez avec un contact personnel
- B. Distribution des traités maison à maison
 Le traité est votre ouverture pour discuter avec la famille. Après une semaine, vous revenez et vous demandez leurs pensées sur le traité, discuter, essaie à les mener à Jésus.

Evangélisation par invitation dans le culte

Besoin--Moody et le grand feu de Chicago
 Pasteur Kongolo explique sa promesse

Evangélisation par séminaire de sujet non-religieux qui peut attirer leur intérêt--par exemple, santé. L'évangile et invitation sont inclus.

Comment attirer les adultes au travail de l'église :

1. Un questionnaire, écrite ou orale, qui demande leurs intérêts, dons, et les ministères qu'ils voulaient essayer.
2. Encouragez les croyants à essayer leurs dons spirituels dans les groupes de prière.
3. Donnez temps dans le culte pour participation par croyants individuels--témoignages, réponses à prière, une pensée on voulait partager, etc.
4. Invitez les gens à venir à la fin du culte pour prière spéciale. Les anciens et/ou les autres croyants peuvent participer.
5. Invitez un croyant individuellement à essayer un ministère si vous pensez il est donné pour le faire.

3. L'Encadrement des Femmes

A. Quels sont les besoins des femmes ? (Carte)

Leurs besoins sont interactifs.

B. Quelles sont les possibilités de l'église à aider avec ces besoins ?

Besoins Mentaux :

- 1) Alphabétisation à leur niveau
- 2) Education financière
- 3) Education de la gestion familiale

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

Besoins de Service :

- 1) Chorales, danse
- 2) Equipes de théâtre
- 3) Aider les orphelins, veuves, pauvres, malades
- 4) Evangélisation des enfants et des femmes,
et de leurs relatifs
- 5) Enseignement des enfants et des femmes
- 6) Participation dans le culte
- 7) Embellissement de l'église
Les fleurs, la cour (yard), balaie le sol, etc.
draps d'autel, etc.
- 8) Hospitalité
- 9) Equipe d'affermissement

Besoins Sociaux :

- 1) Rassemblements sociaux (thés, etc.)
- 2) Projets (couture, etc.)
- 3) Discussions
- 4) Visites

Besoins Physiques :

- 1) Education nutritionnelle et de santé
- 2) Foyer
- 3) Education familiale (sexuelle, etc.)

Besoins Emotionnels :

- 1) Expression-Louange et prière dans le culte
- 2) Relations familiales (séminaires, leçons, etc.)
- 3) Relations avec les autres (l'amitié, comment
vivre en paix, comment être avec les ennemis, etc.)

Besoins Spirituels :

- 1) Evangélisation, affermissement, encadrement
- 2) Etudes bibliques
- 3) Groupes de prières et de ministère

Quels sont les possibilités de l'église à aider avec ces besoins ?

- 1) **L'encadrement des femmes dans la vie quotidienne de l'église**
Participation dans les comités et le culte
Encadrement dans les programmes de l'église
comme école du dimanche
Enseignement de temps en temps (un jour spécial)

2) Les programmes spécialement développés pour les femmes

Fédération
 Chorale des mamans
 Etudes bibliques
 Groupes de prière
 Séminaires ou retraits
 Equipes de théâtre, d'évangélisation, etc.

Comment commencer un programme pour les femmes ?**Il exige :**

Un pasteur bien disposé
 qui comprend le besoin
 qui veut et qui peut encourager
 qui n'éprouve pas un manque de sécurité lui-même

Une maman responsable pour le programme total
 (sous l'autorité du pasteur) qui a la vision et la capacité à diriger
 qui est bien aimée par les autres

Ou--des comités des mamans qui planifient et évaluent
 le programme total pour les femmes

Les autres mamans responsables pour chaque programme

Quelques possibilités :

Les formations par séminaire (Fédération, MCE)

Le pasteur peut voir le besoin et chercher des mamans capables de diriger les programmes.

Une maman peut voir un besoin et présenter une proposition à l'église.

Pratique: Quel besoin voulez-vous adresser d'abord pour les femmes dans votre église ? Quel programme voulez-vous commencer ?
 Faites la planification pour commencer.

Les besoins spéciaux de jeunes filles et des femmes des polygamistes

S'il y a du temps : Discuter en groupes--Quels besoins spéciaux voyez-vous pour les jeunes filles et les femmes des polygamistes ?
 Qu'est-ce que l'église doit faire ?

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

BESOINS SPECIALS--QUELQUES NOUVEAUX FETES

Je veux proposer que l'église institue quelques fêtes pour la bénédiction des récoltes.

Je propose trois buts pour les fêtes :

1. Cherchez la bénédiction de Dieu sur leurs récoltes.
2. Reconnaissez leur dépendance de Dieu pour le succès de leurs récoltes et leurs vies.
3. Remerciez Dieu pour ses bénédictions.

Je propose ces fêtes parce que :

1. Les succès de nos récoltes est très important pour notre vie and santé.
2. Nous avons un exemple biblique.

Exode 23:16-17

Il y avait la fête de la moisson, des prémices du travail des champs.

Il y avait la fête de la récolte quand ils ont
recueilli des champs le fruit de ses travaux.

3. Dieu a laissé l'église libre concernant les fêtes.

Il n'a pas commandé que nous devions observer cette fête ou une autre fête.

Est-ce que vous pensez que ces fêtes peut aider l'église ?

Pourquoi ?

Pour considération :

1. Quand sont les temps favorables pour ces fêtes et pourquoi ?
2. Comment est-ce que nous pouvons faire afin que cette fête soit spécial et significatif ou plein de sens pour les croyants et la population en général ?
(Qu'est-ce que vous proposez comme planification ? Donnez plusieurs suggestions.)
3. Qu'est-ce que nous pouvons utiliser comme symbole des récoltes pour la bénédiction ? la graine ? la terre ? les plantes ? les houes? autres ?
4. Quelles autres suggestions avez-vous ?

L'ENCADREMENT DES RESPONSABLES POUR LE PROGRAMME D'EDUCATION CHRETIENNE

(Aides, Instituteurs, Directeurs, Formateurs- Superviseurs)

Quels problèmes voyez-vous avec l'encadrement des responsables ?

Pasteur qui ne montre pas un intérêt dans l'éducation chrétienne

Le pasteur ne comprends pas comment à encourager les croyants

Pas de personne responsable pour l'encadrement

Pas de connaissance suffisant de la Bible--niveau général

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

Pas de connaissance comment préparer une leçon
 Les croyants ne voient pas l'importance d'éducation chrétienne
 Les croyants ne connaissent pas le besoin
 Un responsable n'a demandé pas s'ils voulaient enseigner

Suggestions pour un procès à suivre :

Donnez l'encouragement et l'enseignement continuels aux croyants à utiliser, même essayer leurs dons. Montrez comment chaque position de service dans l'église peut aider avancer la mission de l'église.

(Point de vue du pasteur ou de l'église locale)

1. Planifiez le programme de l'église et déterminez dans quelles positions vous avez besoin d'encadrer les responsables
2. Etudier les croyants pour savoir leurs dons spirituels, leurs intérêts, leurs capacités ou niveaux, etc.
 Ecrit ou orale
3. Choisissez celui qui vous proposer comme responsables ensemble avec les anciens et les autres responsables de l'église.

Matthias Actes 1
 Les premiers diacres Actes 6
 Les premiers missionnaires Actes 13
 Tous les responsables de l'église ont choisi ensemble

4. Désignez un responsable qui peut proposer aux croyants choisi leur travail.
 Proposer un travail spécifique
 Préférentiellement pour une durée spécifique, souvent pour 1 ans, capable de renouvellement
5. Spécifiez les responsabilités que l'église propose.
6. Si le croyant voulait, donnez quelque temps pour considération et pour la prière. C'est préférable si les instituteurs commencent comme les aides.
7. Si la réponse est favorable, les encouragez et montrez l'importance de l'éducation chrétienne devant l'église dans une cérémonie de consécration et un certificat ou une carte.
8. Suivez leur progrès et aidez-les avec leurs problèmes.
9. Aidez-les avec les primes comme possible. Vous pouvez utiliser les offrandes d'école du dimanche ou de l'église.

F134 Programme Total d'Education Chrétienne dans l'Eglise

(Point de vue des ministères :)

Nous pouvons aider les pasteurs et les responsables à choisir les bons responsables pour l'éducation chrétienne. (Avec les séminaires, la littérature, etc.).

Nous pouvons les aider à comprendre comment ils peuvent encourager et pousser l'éducation chrétienne dans leurs paroisses.

Nous pouvons aider avec la formation des responsables.