

## **FORMER DES MONITEURS**

### **PREAMBULE**

Ce cours de formation des moniteurs c'est un cours conçu et présenté par la missionnaire Madame LORELLA ROUSTER que nous avons cherché à condenser pour assouplir la formation dans une courte durée avec plus d'efficacité dans le souci d'une pratique rationnelle des connaissances acquises par des éducateurs chrétiens.

### **CHAPITRE I**

#### **IMPORTANCE D'ENSEIGNER LES ENFANTS**

Enseigner la parole de Dieu aux enfants est aussi plus important que d'enseigner les adultes.

Huit raisons sont plausibles, celles qui nous recommandent d'enseigner les enfants dans nos familles, villages, communautés, pays etc... :

1. Les enfants sont précieux et utiles devant Dieu (Mat 19 ; 13-15) ;
2. Les enfants sont pécheurs et ils ont besoin d'être sauvé en Jésus Christ (Romains 3 : 23) ;
3. Les enfants peuvent être sauvés quand nous les enseignons de venir en JESUS CHRIST (Jean1 :41) ;
4. Les enfants peuvent servir le Seigneur JESUS CHRIST dès leur enfance avec une foi fervente (Actes 12 : 1ss) ;
5. Les enfants sont la communauté, l'Etat, les parents, les pasteurs d'aujourd'hui et de demain ;
6. L'Eglise primitive avait montré un bel exemple pour enseigner et conduire leurs enfants en Christ (Eph. 6 :4) ;
7. Enseigner les enfants est une recommandation divine (Deut. 6 :6-7,20-25) ;
8. La couronne de Dieu est réservée à ceux qui conduisent les enfants à Christ et la malédiction pour ceux qui les conduisent dans les mauvaises voies (1 Cor. 9 :25, 1 Pierre 5 :4 , App. 2 :10 et Mat. 10 :42).

#### ***REFLECHISSONS ENCORE:***

- Citez 8 raisons pour lesquelles nous devons enseigner la parole de Dieu aux enfants.
- Acceptez-vous de le faire immédiatement après la formation?
- Faites un engagement sincère par écrit.

## CHAPITRE II

### **LE MONITEUR DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE**

Enseigner les enfants est une responsabilité que Dieu a donnée à tout chrétien ;

#### A. *QUI PEUT ÊTRE UN MONITEUR ?*

1. Les parents (papa et maman) : ils doivent enseigner leurs propres enfants tous les jours au sein de leur famille la parole et les merveilles de Dieu (Deut. 6 :2,6-7 ,20-25 ; Prov. 22 :6) ;
2. Les pasteurs (Diacre, Évangéliste) : le pasteur est responsable devant Dieu pour constater que si les enfants au sein de son église ont reçu de bons enseignements, reçu Christ et grandi dans la chrétienté. Ce n'est pas lui seul qui doit enseigner les enfants mais il dirige tout le programme de l'éco Dim. Il est le premier à encourager et demander aux moniteurs les rapports de leurs travaux.
3. Les enseignants de l'école : Ils doivent être exemplaires devant les enfants et respecter leurs enseignements.
4. Les moniteurs de l'éco Dim ou club de la bonne nouvelle : Ils peuvent être aussi un homme ou une femme, un jeune ou un adulte qui a du courage.

#### B. *CRITERES POUR ÊTRE UN MONITEUR*

1. Il doit être sauvé lui-même (Luc. 6 : 39 ; Jean 5 : 13- 14)
2. Il doit savoir lire et écrire correctement : Il doit écrire une planification de la leçon biblique et la préparer convenablement avant de l'enseigner.
3. Il doit être un étudiant de la Bible (Josué 1 : 8, Ps 119 : 97-100 ; 119 : 11) ;
4. Il doit être converti et baptisé (Actes 2 : 37 ; Mat. 28 : 19-20) ;
5. Il doit être un homme ou une femme dévoué et modèle qui mène une vie d'un enfant de Dieu (Jacques 3 :1 ; Mat 5 :18-19 ; Romains 2 :19-22) ;
6. Il doit accepter son travail comme bénévolat car son service est plus qu'un salaire (Cor. 15 :58) ;
7. Il doit être en bonne relation avec son Eglise locale ;
8. Il doit aimer les enfants et avoir le don de bien les enseigner (Eph. 4 :11 ; 1 Cor. 12 :28-29)

### ***REFLECHISSONS ENCORE***

- En suivant ce chapitre sur le moniteur, le Saint-Esprit vous interpelle-t-il à accomplir cette noble tâche ?
- Quel critère vous invite à la repentance, à l'amélioration de votre vie ?
- Citez alors les critères qui répondent à un bon moniteur de l'éco Dim ;

- Prions le seigneur.

## CHAPITRE III

### **LES ACTIVITES DE L'ECO DIM**

Il existe plusieurs activités des enfants à l'éco Dim mais nous retiendrons quelques-unes :

1. Apprendre à prier : les enfants doivent apprendre à bien prier ;
2. Les enfants apprennent le verset Biblique et doivent le retenir par cœur tout au long de leur vie pour le mettre en pratique ;
3. Savoir utiliser correctement la Bible ;
4. Apprendre les leçons Bibliques ;
5. Chanter et danser les chants de Dieu ;
6. Apprendre aux enfants à donner les offrandes avec joie ;
7. Apprendre aux enfants les leçons concernant leur vie sur terre ;
8. Amener les enfants à recevoir JESUS CHRIST comme leur Seigneur et Sauveur personnel ;
9. Comment aimer et aider le prochain (Veuve, Orphelin, Vieillard).
10. Donner les devoirs aux enfants chrétiens.

Parmi les activités énumérées ci-haut, l'accent sera mis sur la mémorisation du verset Biblique, la leçon Biblique et amener les enfants à recevoir JESUS CHRIST.

#### **A. APPRENDRE LE VERSET BIBLIQUE**

Retenons ces directives :

- ✓ Le choix du verset Biblique doit aller de pair avec le but de la leçon Biblique ;
- ✓ La longueur du verset dépendra de l'âge et du niveau intellectuel de l'apprenant ;
- ✓ Le moniteur doit enseigner avec courage ;
- ✓ Le moniteur doit lire le verset pour une bonne écoute des enfants ;
- ✓ Les enfants récitent l'adresse du verset au début et à la fin ;
- ✓ Les enfants prononcent le verset partie par partie.

**PRATIQUE :** Le moniteur applique ces principes étudiés avec les versets : (Jean 1. 12 ; Mat. 19. 14)

- ✓ Faites répéter le verset en variant le rythme et les manières de le dire (Haute voix, basse voix etc.)
- ✓ Dire le verset Biblique avec les gestes ;

- ✓ Les enfants le récitent en chantant ;
- ✓ Le moniteur finit par expliquer le même verset.

## B. LA LEÇON BIBLIQUE

La leçon Biblique peut-être enseignée dans une éco Dim ou club de la bonne nouvelle.

1. **DEFINITION** : Une leçon Biblique est un ensemble d'activités mené par un moniteur autour de la parole de Dieu ou encore est une explication d'un récit Biblique.
2. **OBJECTIFS** : Il existe deux aspects :
  - A. *Aspect général* : Recevoir JESUS CHRIST comme leur Seigneur et Sauveur personnel dans leur vie.
  - B. *Aspect spécifique* : Changement de vie dans tous les domaines de leur vie pour l'épanouissement harmonieux.
3. **LES GRANDES PARTIES D'UNE LEÇON BIBLIQUE**

Avant d'aborder les grandes parties proprement dites d'une leçon, nous insistons sur le but qui est très important pour une leçon.

**BUT** : Deux petites questions aident le moniteur à découvrir le but d'une leçon :

- a. A la fin d'une leçon, qu'est-ce que l'enfant doit retenir ?
- b. A la fin de ma leçon, qu'est-ce que l'enfant doit faire (Appliquer, Réaliser)

### ***REFLECHISSONS ENSEMBLE***

Considérons actes 16 :25-34 :

- Trouvez 3 enseignements dans ce passage et déterminez les buts de chaque enseignement.

Abordons maintenant des parties d'une leçon Biblique :

#### **I. INTRODUCTION**

Elle sert à :

- Attirer l'attention des élèves
  - Susciter l'intérêt des élèves à la leçon
- A. LES DIFFERENTES BONNES MANIERES D'INTRODUIRE UNE LEÇON BIBLIQUE SONT :
- Par une question qui attire l'attention des élèves ;
  - Par un problème d'actualité relatif à la leçon ;
  - Par un chant qui introduit le sujet de la leçon ;
  - Par un théâtre lié à la leçon ;
  - Par une révision d'une leçon précédente utile pour introduire la nouvelle leçon ;

- Par une image ou par une photo.

## **MISE EN PRATIQUE**

Considérons Jean 20 :24-29 : Prélevez deux différents sujets et proposez une bonne introduction à chacun d'eux.

### ***II. LA LEÇON BIBLIQUE PROPREMENT DITE***

Le moniteur doit enseigner avec courage et enthousiasme. Il lui est conseillé d'utiliser les méthodes actives pour la participation des élèves. Nous allons essayer de développer une leçon d'enseigner qui utilise les méthodes actives à la fois :

- Lire une péricope choisie* : Lire avec expression sans hésitation ni baiguement.
- Poser les questions* : Les questions doivent être bien structurées, claires sans ambiguïté.
- Jouer le théâtre* : Utiliser les élèves à la scénette en relation avec la leçon du jour.
- Chanter et danser* : Choisir les cantiques qui marchent de pair avec le contenu de la leçon.

Le chant doit-être rythmique et accompagné de la danse.

**N.B :** Si la péricope est longue, vous pouvez la diviser en plusieurs pièces considérées comme des leçons.

### ***MISE EN PRATIQUE***

Diviser la leçon sur l'obéissance de NOE dans Genèse 6 : 9-12 en petites pièces et utiliser ce schéma et démontrer comment vous pouvez enseigner chaque pièce ( $\pm 6$ )

VERSET A LIRE	QUESTIONS A POSER	THEATRE A JOUER	CHANTER ET DANSER

### **III DEVOIRS POUR LES CHRETIENS**

C'est l'application des principes Bibliques appris à la vie quotidienne. Il s'agit de la mise en pratique des vérités Bibliques par les chrétiens ou les enfants sauvés.

## **MISE EN PRATIQUE**

Conformément à la leçon de Genèse 6-9-12 : pièce 1 et 2, proposer des devoirs pour chacune d'elles.

### **IV. INVITATION POUR LES NON-SAUVES**

Le moniteur doit se rappeler dans sa conscience que sa classe n'est pas seulement composée des chrétiens mais aussi de non chrétiens. Ceux-ci ont aussi besoin d'être sauvés. Si les enfants n'ont pas encore reçu JESUS CHRIST dans leur cœur, à la fin de la leçon Biblique, il est important que l'enseignant les appelle à la repentance et la foi en Christ. Cet acte est appelé « Donner ou lancer l'invitation ». Il faut inviter les enfants à abandonner leur vie des péchés et doivent centrer leur vie à la confiance à JESUS seul. L'invitation peut être simple et courte, par exemple : « Peut être tu n'as pas encore reçu JESUS CHRIST dans ton cœur, si tu veux le recevoir aujourd'hui, tu peux rester ici après l'éco Dim. Viens t'asseoir ici. Je veux venir t'aider ».

## **MISE EN PRATIQUE**

Référence faite à Genèse 6 :9-12, démontrez comment vous pouvez lancer des invitations aux deux dernières pièces.

## **CHAPITRE IV.**

### **COMMENT AMENER LES ENFANTS A RECEVOIR CHRIST ?**

Cette partie de la leçon est la plus importante car elle sert de l'application des élèves qui ne connaissent pas JESUS CHRIST comme leur Sauveur et Seigneur personnel.

Bien plus, ils mènent leur vie dans leur désir charnel et ils ne sont pas encore intégrés dans la famille de Dieu comme la Bible nous le déclare. Dans cette partie, nous avons choisis deux différentes méthodes :

1. Cartes sans paroles : Constituées de 4 couleurs différentes :
  - Noir → péché
  - Rouge → sang de Jésus
  - Blanc → purification (Lavage)
  - Jaune → ciel
2. Cartes guides : Constituées de 5 pièces :
  - **Carte n° 1** : Dieu t'aime (Jean 3 :16,2 Pierre 3 :9)
  - **Carte n°2** : Mais le péché obstrue Le chrétien du salut (Rom. 3 :23)

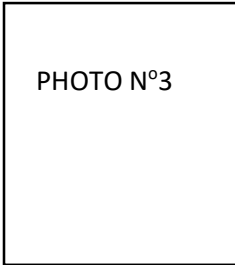
PHOTO N°1

PHOTO N°2

**QUESTIONS:**

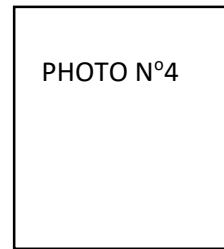
- Est-ce que Dieu t'aime ?
- Est-ce qu'il veut que tu te perdes ?

**CARTE n°3** : JESUS CHRIST a ouvert le chemin  
(ROM .5 :6 ; LUC 24 :34 ; Actes 4 :42)

**QUESTIONS:**

- Qu'est-ce qui te sépare avec Dieu ?
- Quel est le salaire du péché ?

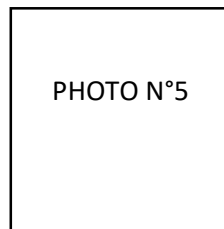
**CARTE n°4** : Repens toi et accepte JESUS dans  
ton cœur (Jean 1 :12)

**QUESTIONS:**

- pour quel but JESUS est mort ?  
aujourd'hui ?
  - Est-il dans la tombe jusqu'aujourd'hui ?  
aujourd'hui ?
  - Son sang est capable de faire quoi dans ta vie ?
- CARTE n°5 PRIERE POUR RECEVOIR JESUS CHRIST.**

**QUESTIONS**

- Quelle est ta décision
- Acceptes –tu de la réaliser

***PRIERE***

Père céleste, j'ai beaucoup péché contre toi, maintenant j'accepte JESUS CHRIST comme mon sauveur personnel. Pardonne mes péchés et lave-moi avec le sang de JESUS CHRIST pour que je devienne ton enfant. Merci par ce que tu me donnes la vie éternelle au nom de JESUS CHRIST Amen.

**QUESTIONS :**

- Qu'as-tu fait maintenant ?
- Qu'est-ce que JESUS a réalisé dans ta vie maintenant ?





- ❖ NOMBRES TOTAL DE COMMUNAUTES :.....
- ❖ NOMBRE TOTAL DES EGLISES LOCALES :.....
- ❖ NOMBRES TOTAL DES VILLAGES :.....
- ❖ NOMBRES TOTAL DES ECODIMS :.....
- ❖ NOMBRES TOTAL DES CLASSES :.....
- ❖ NOMBRES TOTAL DES MONITEURS :.....

**COMMENTAIRES :**

- Parler sur l'utilisation des matériels par des églises locales
- Parler sur les méthodes employées dans des éco Dims
- Intérêt des parents, les responsables des églises locales sur les enfants à l'éco Dim

**3 LES ECODIMS QUI N'EXISTENT PAS**

N°	COMMUNAUTE	EGLISE LOCALE	Nbres DES CANDIDATS MONITEURS PROPOSES	VILLAGE/ VILLE	SECTEUR/ Q	TERRITOIRE/ COM.	PROVINCE	NOM DU RESPONSAB

- NOMBRE TOTAL DES COMMUNAUTES :
- NOMBRE TOTAL DES EGLISES LOCALES :
- NOMBRE TOTAL DES CANDIDATS MONITEURS PROPOSES :
- NOMBRE TOTAL DES VILLAGES OU VILLES :
- NOMBRE TOTAL DES SECTEURS/ QUARTIERS :

**COMMENTAIRES**

- Intérêt de la formation des moniteurs par les responsables des églises locales ;
- Le temps disponible convenable pour la formation (Date) ;
- Mettre éventuellement le coût de séminaire de manière honnête sans exagération.

Pour approbation du responsable influent du milieu

Fait a...../ Le...../...../

Le formateur recenseur

## FICHE DE RAPPORT DE SEMINAIRE DE FORMATION DES MONITEURS

### ***I. IDENTIFICATION DU FORMATEUR***

- ❖ NOM : .....
- ❖ POST-NOM : .....
- ❖ PRENOM : .....
- ❖ N° CONTACT : .....
- ❖ ADRESSE COMPLETE : .....

### ***II. IDENTIFICATION DU MILIEU DE LA FORMATION***

- ❖ JOUR ET DATE : .....
- ❖ HEURE DU DEBUT : .....
- ❖ HEURE DE LA FIN : .....
- ❖ VILLAGE/VILLE : .....
- ❖ SECTEUR/QUARTIER : .....
- ❖ TERRITOIRE/COMMUNE : .....
- ❖ PROVINCE : .....

### ***III. LES SUJETS TRAITES***

Précisez les sujets traités pendant le séminaire de formation des moniteurs d'éco Dim.

### ***IV. LES COMMUNAUTES, EGLISES LOCALES AYANT PARTICIPE AU SEMINAIRE***

N°	COMMUNAUTE	EGLISE LOCALE	NOM DU PASTEUR RESPONSABLE	Nbres DE PARTICIPANT	VILLAGES
1	ECC/43° CEEC	LAKO-MBULU	MAYIMAWA	4	LAKO-MBULU

--	--	--	--	--	--

- NOMBRE TOTAL DES COMMUNAUTES :.....
- NOMBRE TOTAL DES EGLISES LOCALES :.....
- NOMBRE TOTAL DES PASTEURS :.....
- NOMBRE TOTAL DES PARTICIPANTS :.....
- NOMBRE TOTAL DES VILLAGES :.....

**COMMENTAIRE :** - Dresser la liste des moniteurs qui ont participé au séminaire de formation par communauté y compris leur signature et N° de téléphone ;

- Insister sur l'aptitude de l'application des participants.

## V. LES NOUVELLES ECODIMS ORGANISEES APRES LA FORMATION

N°	COMMUNAUTE	EGLISE LOCALE	Nbre ECODIM	Nbre DES CLASSES	Nbre DES MONITEURS	VILLAGES	CONVERSION DES PARTICIPANTS
01	ECC/35 <sup>e</sup> CUEBC	MUKOKO MUSENGE	1	2	3	MUKOKO MUSENGE	1

- NOMBRE TOTAL DES COMMUNAUTES :.....
- NOMBRE TOTAL DES EGLISES LOCALES :.....
- NOMBRES TOTAL DES ECODIMS :.....
- NOMBRE TOTAL DES CLASSES ORGANISEES :.....
- NOMBRE TOTAL DES MONITEURS FORMES :.....
- NOMBRE TOTAL DES VILLAGES :.....
- NOMBRE TOTAL DES CONVERSIONS PENDANT LE SEMINAIRE :.....

## VI. COMMENTAIRE

Racontez en détail les faits intéressants qui ont impressionné l'auditoire lors de la formation. Pendant la formation, les candidats moniteurs ont pratiqué sur les différentes parties de la leçon :

- Introduction ;
- Leçon proprement dite
- Invitation
- Devoir

Insistez sur le fait que le résultat de la fréquence de la pratique sur les différentes parties ont entraîné l'ouverture de nouvelle éco Dim dans votre rayon d'action.

**VII. TEMOIGNAGE :** Peut-être donné par un responsable de l'église locale, un moniteur ou un autre séminariste sur le fait saillant qui retient l'attention de donateurs. Ce témoignage doit-être véridique et sincère.

**N.B :** Utiliser les photos d'actions si c'est possible en groupe pour des gens qui sont profondément touchés par le message Biblique pendant la formation.

## **VIII. APRECIATION PERSONNELLE DU FORMATEUR**

Le formateur doit s'imprégner de la valeur du séminaire avant, pendant et après le séminaire c'ad qu'il doit donner son impression sur les points forts ou faibles du séminaire. Bien plus, il doit envisager le travail de suite pour une information conditionnelle de l'Etat d'avancement de l'activité organisée. Il peut pointer un participant ayant un bon témoignage et une bonne position dans l'église locale pour un travail de suite. Eviter la légèreté, le sentiment et la complaisance dans le choix du candidat afin de ne pas tomber dans le piège de l'ennemi.

APPROBATION DU RESPONSABLE  
DE L'EGLISE LOCALE OU LE SEMINAIRE S'EST  
DEROULE

Fait à ...../..... /.....

LE FORMATEUR

## **CHAPITRE VI**

### **QUELQUES CONSEILS PRATIQUES POUR REUSSIR UNE LEÇON BIBLIQUE**

1. Le moniteur doit préparer minutieusement sa leçon (7 Jours /7)
2. Il est appelé à se préparer soigneusement :
  - ❖ Sur le plan spirituel (Prière, son cœur etc.).
  - ❖ Sur le plan de son enseignement (Document adéquat, cahier de préparation ou fiche de préparation).
  - ❖ Sur le plan relationnel (Avec son église, entourage).

3. Il doit-être naturel dans la présentation de la leçon ;
4. Il développera la leçon en petites ou courtes partie en suivant le modèle dans le manuel pour le moniteur ;
5. Il doit arranger les matériels selon l'ordre d'utilisation ;
6. Il utilisera plus les méthodes actives de façon progressive et rationnelle dans le développement des leçons ;
7. Pour chaque partie de la leçon, il doit poser des questions, faire des gestes ou une petite scénette ; chanter et danser.
8. Préparer les élèves candidats au théâtre avant et donner à chacun sa tâche appropriée est une recommandation non négligeable.
9. Il procédera à une lecture courante devant les élèves et éviter le tâtonnement ou hésitation.
10. Le moniteur doit-être un guide, un conseiller et un orienteur ;
11. Ne jamais gaspiller le temps avec les séances protocolaires (Par exemple : le battement inutile des mains longtemps et des répétitions pendant la leçon qui n'enseignent pas beaucoup). Il ya lieu de penser aux activités qui n'affectent pas beaucoup de temps. Sa tenue sera correcte.
12. Il utilisera les illustrations qui marchent de pair avec le but de la leçon biblique car celles-ci rendent la leçon inoubliable.
13. Le moniteur réfléchit sur les questions précises et claires à poser à l'introduction pour provoquer aussi l'éclosion mentale des participants.
14. Le formateur doit aider les moniteurs à réfléchir dans l'application ou devoir des vérités bibliques à la vie quotidienne des élèves.

## CHAPITRE VII

### **ORGANISATION ET ADMINISTRATION DE L'ECODIM**

Dans ce chapitre, nous allons développer succinctement l'adaptation des leçons selon le niveau des élèves et insister sur la manière de gérer ces éco Dims dans une église locale.

#### *I. ORGANISATION*

Il est admis que chaque enfant doit-être admis dans sa classe selon son âge mental et chronologique et que sa leçon doit-être adaptée à son niveau.

A l'éco Dim on distingue généralement 7 catégories des niveaux des classes :

### **A. PRESCOLAIRE A (De la naissance jusqu'à 2 ans)**

Ces enfants touchent tout et aiment les jeux. Ils sont très curieux et veulent tout connaître. Ils sont égocentriques. Pour le verset biblique, n'enseignez pas de longue phrase pour la mémorisation. La leçon doit-être courte et animée des chansons. Il est mieux de leur parler avec une voix de douceur et d'amour.

### **B. PRESCOLAIRE B (De 2 à 6 ans)**

Ils sont très actifs et grandit vite mais se fatiguent aussi vite. Ils comprennent le concret et pas des idées abstraites. Ils veulent toucher, palper et goûter etc. Ils sont égoïstes. Ils ont l'amour de leur famille. Enseigner les sur l'amour de Dieu. Le verset de mémorisation dans cette classe ne peut pas dépasser huit mots.

### **C. NOVICES ET CADETS (De 7 à 9 Ans) = 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>ème</sup> primaire**

Ces enfants croissent vite et sont toujours en mouvement. Ils se fatiguent très vite aussi et aiment beaucoup les jeux actifs. Il vaut mieux de développer des leçons avec les gestes, des chants, des jeux et des théâtres etc.

La leçon peut prendre de 7 à 10 minutes. A ce niveau les élèves peuvent être ensemble sans distinction des sexes. Ils sont très émotifs.

Ils peuvent déjà distinguer le bien et le péché. Par conséquent il faut leur apprendre la voie du salut.

### **D. CADETS ET AINES (De 10 à 12 ans) = 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire**

Ils sont très bavards et forts aux travaux manuels. Ils comprennent déjà l'abstraction. Ils ne sont pas des peureux. Ils préfèrent la vie du groupe. Ils ont la facilité de recevoir Jésus Christ. Il est mieux de séparer les filles avec les garçons. Ils peuvent suivre la leçon pendant vingt minutes. C'est une bonne période de leur apprendre la Bible et faire mémoriser le verset Biblique.

### **E. LES AINES (Les jeunes des 1<sup>ere</sup>, 2<sup>e</sup> c.o et 3<sup>e</sup> humanité)**

C'est une période de pleine croissance physique. C'est la puberté, la période de grandes découvertes, de se faire valoir. Ils cherchent des conseils par ci par là, et veulent savoir beaucoup sur la sexualité et pose beaucoup des questions. Il serait mieux que le moniteur enseigne tout ce que la Bible dit au sujet des problèmes auxquels l'enfant est confronté. Le dialogue avec l'enfant peut-être la meilleur méthode de l'enseignement.

Utilisez beaucoup des questions, ne les découragez pas quand ils cherchent à faire mieux. Le moniteur peut donner l'occasion de partager leur avis en classe.

### **F. LA JEUNESSE (Les jeunes de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> humanité)**

Ils tendent à devenir comme des adultes mais manquent de sagesse qui vient d'expérience. Leurs émotions suivent maintenant la raison. Ils ont beaucoup de considération de leurs amis comme tout homme. L'amitié préoccupe trop, même amitié liées aux relations familiales. Les doutes et les questions continuent. Ils ont besoins de servir Dieu. Ils cherchent à être actifs dans l'Eglise : chanter à la chorale, être dans l'équipe de théâtre et équipe des majorettes etc. Ils veulent connaître la volonté de Dieu dans leurs vies et peuvent facilement recevoir Jésus Christ comme leur seigneur et sauveur personnel.

### **G. LES ADULTES**

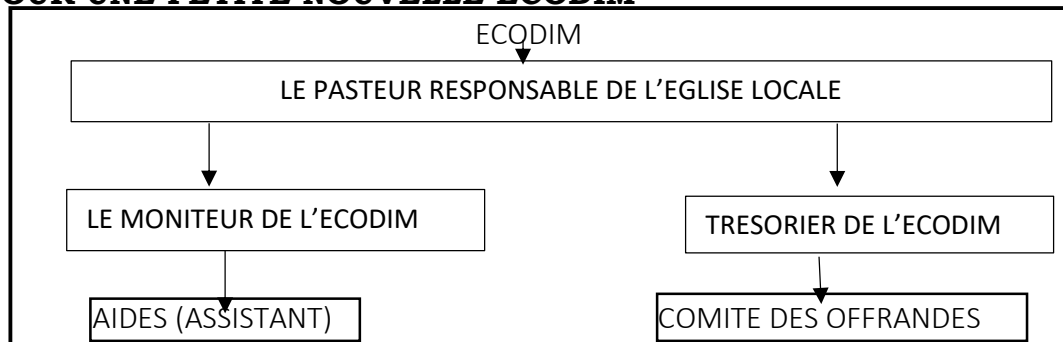
Ils ne grandissent plus comme les petits enfants mais les hommes peuvent continuer à apprendre durant toute leur vie. Leurs expériences, leurs niveaux et leurs intérêts varient selon leur éducation, travail, milieu, voyage et position dans la famille etc.

C'est important que les enseignants des adultes s'efforcent de les connaître et adapter les thèmes et les méthodes d'enseignements à leur niveau. Il ya des changements qui se passent dans la vie de chaque personne. Souvent ces changements suivent le développement de leurs familles.

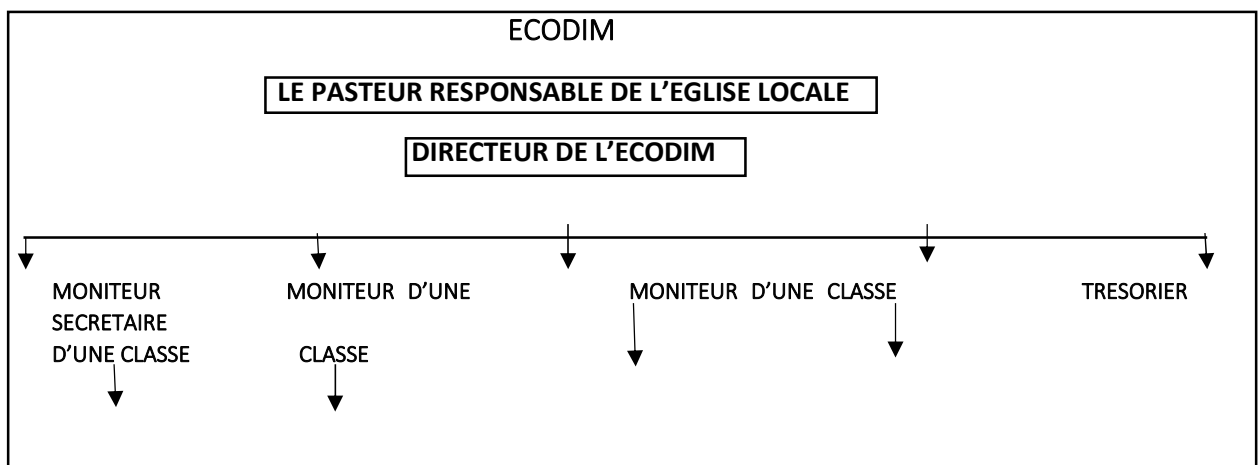
1. Le mariage, 2. Les naissances des enfants, 3. La scolarisation des enfants, 4. La jeunesse, 5. Les mariages des enfants, 6. La solitude des parents, 7. Le changement à cause de ménopause, 8. La pension, 9. L'âge avancé, la faiblesse physique, les maladies fréquentes, la tendance d'oublier, la dépendance des autres. Quelques-uns se sentent tristes et désirent ardemment mourir. L'enseignant doit réfléchir, quelles sortes d'adultes sont-ils ? Quels sont les enseignements qui peuvent les aider dans telles aux telles étapes de leur vie ? Les adultes peuvent suivre la leçon pendant 30 minutes si celle-ci est intéressante et importante. Mais c'est préférable de les poser les questions pouvant leur permettre de découvrir eux-mêmes la vérité dans la Bible s'ils savent lire. S'ils ne savent pas lire, l'enseignant peut poser une question, puis il peut lire un très court verset ou partie d'un verset ; lire le verset plusieurs fois si c'est nécessaire jusqu'au temps qu'ils soient capables de découvrir la vérité de la Bible eux-mêmes.

## II. ADMINISTRATION

### A. POUR UNE PETITE NOUVELLE ECODIM



### B. POUR UNE GRANDE OU ECODIM DEVELOPPEE



**AIDE  
OFFRANDES**

**AIDE**

**AIDE**

**COMITE DES**

## **C. LES TACHES**

### **1. LE PASTEUR**

Il est le berger de toute l'église. Il doit contrôler le programme d'éco Dim. Il a le devoir d'expliquer les parents l'importance de l'éco Dim. Il encourage et donne les conseils à tous ceux qui se donnent aux travaux pour l'avancement de l'éco Dim dans son Eglise locale.

### **2. LE DIRECTEUR D'ECODIM**

Certaines Eglises locales ont le privilège d'avoir beaucoup d'enseignants, il serait mieux que les enfants soient repartis par classe selon le niveau et âge. L'Eglise doit nommer un directeur ou une directrice selon les critères suivants :

- ❖ Avoir suivi une formation pédagogique (De MCE ou de l'église ou encore de l'A E E ou une autre formation dans ce domaine) ;
- ❖ Avoir une bonne communion avec son église ;
- ❖ Avoir un esprit ou habitude d'encouragement ;
- ❖ Etre capable de bien lire, écrire et faire les simples calculs arithmétiques ;
- ❖ Avoir un fardeau pour le ministère des enfants ;
- ❖ Avoir quelques expériences sur l'enseignement ;
- ❖ Etre respectueux et avoir l'amour pour les autres

#### **➤ SES TACHES**

- ❖ Superviser les enseignants ;
- ❖ Aider, encourager et partager des nouvelles idées aux enseignants ;
- ❖ Chercher les autres moniteurs en cas de besoin ;
- ❖ Aider avec le travail de suite aux convertis ;
- ❖ Collectionner les rapports des enseignants, vérifier qu'ils sont complets et vrais, puis donner les rapports au pasteur. Si c'est nécessaire, recevoir et retourner les matériels didactiques au centre des matériels.

### **3. LE SECRETAIRE**

Il doit aider le directeur dans ses tâches. Il peut recevoir, vérifier et compiler les rapports des chaque classe pour en donner en fin au directeur. Il gardera tous les documents administratifs de l'éco Dim. Rédiger le P.V des réunions, écrire les lettres pour l'éco Dim etc.

### **4. TRESORIER**



Le trésorier gardera les offrandes données et donnera un rapport détaillé de toutes les offrandes et de tous les achats avec honnêteté soit mensuellement, semestriellement ou trimestriellement conformément au système adapté par l'Eglise.

### **5. COMITE DES OFFRANDES**

Ce sont deux ou trois membres fidèles et capable choisi par une Eglise locale. Ils doivent être les personnes disponibles pendant l'heure d'éco Dim. Ils sont chargés de compter les offrandes puis les donner au trésorier.

### **6. DES AIDES OU ASSISTANTS**

Chaque moniteur doit avoir un assistant ou un aide. L'aide surveille les élèves et assure la discipline dans la salle. Il peut aider au moment des jeux, théâtre, sport ou autres activités avant, pendant ou après la leçon. Après la leçon, il peut prier pour les enfants qui sortent pendant que le moniteur encadre les autres qui doivent recevoir Jésus Christ en réponse de l'invitation. C'est pendant cette période que l'aide apprend ce métier et éventuellement peut devenir un bon moniteur de l'éco Dim.