

L'Initiatif et non Passivité

Deux leçons de la série "Bâtissons un bon caractère par la Bible"

Définitions :

Initiatif (le trait de caractère positif) est de voir un problème ou une opportunité et faire tout ce que vous pouvez à ce sujet tout comme Dieu vous le permet. En d'autres termes, c'est toujours la recherche active d'occasions de faire quelque chose de positif, cela, en utilisant les opportunités que Dieu vous donne.

Passivité (l'opposé du trait de caractère négatif) est l'habitude de ne pas rechercher les opportunités ou de voir les problèmes comme des obstacles insolubles à propos desquels vous ne pouvez rien faire. C'est l'habitude de ne rien faire pour utiliser les possibilités et ne rien faire pour résoudre les problèmes.

Affiches pour la classe pour montrer ce que cela signifie :

Travailler proactivement ou de façon entrepreneurante.
Soyez un démarreur automatique
Voir ce qui doit être fait et le faire sans qu'on te dise de le faire.
Rendez-vous vous-mêmes utile dans toutes les situations.
Cherchez des façons de faire le bien et fais-les !

Versets Bibliques à mémoriser pour ces deux leçons sur l'initiatif :

Galates 6 :10 :

¹⁰ Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi.

Ephésiens 5 :16 "rachetez le temps, car les jours sont mauvais. "

Chanson qui va avec ces leçons :

Vouloir être un grand vainqueur ? Bien --
IN-ITI-ATIF ! (3 fois)
Initiatif gagne à chaque fois !

Regardez autour de vous. Qu'est-ce qui doit être fait ? (3 fois)
Juste obtenir un bon travail, et le faire !
Initiatif ! (Cri)

Leçon 1 Roi David recherche des moyens pour aider à construire le Temple

Histoire biblique à partir de 1 Chroniques chapitre 17 ch. 22, 28 :11-12, 2 Chroniques 2 :1, 5, 3 :2, 5 :1, 7 :1.

Objectif de la Leçon : À la fin de cette leçon, mes élèves sauront que David a fait tout ce qu'il pouvait pour se préparer à construire un grand temple à la gloire de Dieu. De la même façon, Dieu veut que nous recherchions des occasions de faire le bien et utilisons chaque opportunité qu'il nous donne.

Introduction :

Histoire : Kotoko a rêvé d'être une star du football. Il aimait jouer au football, et il était très bon. Il était si bon que le recruteur de football a entendu parler de lui. Le recruteur a travaillé pour une grande université. Son travail consistait à trouver des jeunes gens qui étaient très bons pour le football et qui ont travaillé aussi dur à l'école et dans la vie. Il avait le pouvoir d'offrir à ces jeunes une bourse. Cela signifiait qu'ils allaient jouer pour l'équipe de football de l'université, et qu'ils seraient partis à l'université gratuitement ! Quelle occasion pour Kotoko ! Ce fut son énorme chance !

Le recruteur est venu dans la ville de Kotoko. Il regarda Kotoko jouer au football. Il a approuvé qu'il fût très bon. Le lendemain, il est allé parler aux enseignants de Kotoko et de le voir à l'école. Il a demandé aux enseignants comment Kotoko a travaillé dur à l'école. Ils ont dû secouer leurs têtes. Ils ne pouvaient pas penser à une bonne réponse à donner. La vérité était que Kotoko n'a pas fait beaucoup d'efforts à l'école.

Le recruteur a décidé de voir Kotoko à la maison. Il est venu à la maison de Kotoko en tant qu'invité. Kotoko ne savait pas encore qu'il était un recruteur pour l'Université. Le recruteur a visité Kotoko avec sa famille. Tous les autres membres de la famille ont travaillé dur pour préparer le repas, mais Kotoko n'avait rien proposé pour aider. Quand il laissa tomber quelque chose sur le sol, il n'a pas essayé de le ramasser lui-même. Au lieu de cela, il a ordonné à son petit frère de le faire.

Le lendemain Kotoko a découvert que le visiteur était un recruteur. Il était très excité. Il était sûr qu'il allait obtenir une bourse. Mais le recruteur a quitté cet après-midi sans lui offrir une bourse d'études. Il n'est jamais allé à l'université. Il se mit en colère contre le recruteur, donc il n'a même jamais terminé l'école secondaire. Il ne devint jamais une star du football. Il se sentait en colère à ce sujet, de sorte qu'il a refusé de faire quoi que ce soit. Il n'a jamais eu un bon travail. Il était pauvre toute sa vie. Kotoko s'est toujours senti trompé. Mais il avait été trompé, ou est-ce qu'il s'était trompé ?

Transition vers l'histoire biblique : L'histoire de Kotoko me rappelle d'un homme dans la Bible qui avait une grande ambition. Il n'a pas été capable de faire la chose qu'il voulait faire, mais sa réaction a été très différente de celle de Kotoko. Cet homme était le roi David, et nous trouvons son histoire dans la Bible dans 1 Chroniques ch. 17.

Principaux points de l'histoire dans la bible :

1. David voulait construire une maison pour Dieu. 1 Chroniques 17 : 1

Lisez :

1 Chroniques 17 :1

¹ Lorsque David fut établi dans sa maison, il dit à Nathan le prophète : Voici, j'habite dans une maison de cèdre, et l'arche de l'alliance de l'Eternel est sous une tente.

- Il n'a pas été simplement assis tout autour attendant que quelque chose arrive. Il pensait à ce qu'il pourrait faire pour honorer Dieu. Il avait une bonne idée--construire un beau Temple pour honorer Dieu.

2. Au début, Nathan, le prophète (son conseiller spirituel) pensaient qu'il avait une bonne idée. 1 Chroniques 17 : 2

Lisez :

1 Chroniques 17 :2

² Nathan répondit à David : Fais tout ce que tu as dans le cœur, car Dieu est avec toi.

Participation des Enfants--Action : Demandez à tous de secouer la tête "Oui."

3. Cette nuit-là Dieu a dit à Nathan qu'Il ne voulait pas que David fasse cette chose. 1 Chroniques 17 : 3-6.

Lisez :

1 Chroniques 17 :3-6

³ La nuit suivante, la parole de Dieu fut adressée à Nathan :

⁴ Va dire mon serviteur David : Ainsi parle l'Eternel : Ce ne sera pas toi qui me bâtiras une maison pour que j'en fasse ma demeure.

⁵ Car je n'ai point habité dans une maison depuis le jour où j'ai fait monter Israël jusqu'à ce jour ; mais j'ai été de tente en tente et de demeure en demeure.

⁶ Partout où j'ai marché avec tout Israël, ai-je dit un mot à quelqu'un des juges d'Israël à qui j'avais ordonné de paître mon peuple, ai-je dit : Pourquoi ne me bâtissez-vous pas une maison de cèdre ?

- Ce doit avoir été une déception, mais Dieu avait une raison que nous allons apprendre plus tard. Souvent dans la vie nous sommes confrontés à des déceptions et des revers, même lorsque nous essayons de faire une bonne chose.

Participation des Enfants--Action : Demandez à tous de secouer la tête "Non" et dire "Non, pas vous !"

4. Dieu a dit à Nathan de dire à David qu'Il (Dieu) pourrait construire une maison pour lui (David) (ce qui signifie une famille) 17 : 7-11, en particulier la fin du verset 10.

- La famille de David serait la clé dans la réalisation éventuelle de son rêve.

Participation des Enfants--Action : Répéter de façon rythmique avec de la danse, "Vous ne construirez pas une maison pour moi, je vais construire une maison pour vous, Ce sera une famille !"

5. Dieu a dit que c'est le fils de David qui construira le Temple pour Dieu 17 :12

Lisez :

1 Chroniques 17 :11b-12

¹¹. . . j'élèverai ta postérité après toi, l'un de tes fils, et j'affermirai son règne.

¹² Ce sera lui qui me bâtera une maison, et j'affermirai pour toujours son trône.

- David ne saurait pas construire le Temple, mais son fils saurait le faire.

Participation des Enfants--Action : Répéter de façon rythmique comme le rap : « Quand je construis une famille pour vous, votre fils construira une maison pour moi."

6. David a répondu par adorer Dieu et accepter sa décision. 17 : 19-20

Participation des Enfants--Action : Demandez à tous les élèves d'incliner comme dans la prière, en disant « OK, Seigneur, à tout ce que tu dis. »

7. Même si David ne pouvait pas construire le Temple, il a cherché des moyens d'aider. Il a préparé de merveilleux nombreux matériaux afin que son fils Salomon puisse le construire. 1 Chroniques 22 : 2-5, 28 :10.

Lisez : 1 Chroniques 22 :2-5

² David fit rassembler les étrangers qui étaient dans le pays d'Israël, et il chargea des tailleurs de pierres de préparer des pierres de taille pour la construction de la maison de Dieu.

³ Il prépara aussi du fer en abondance pour les clous des battants des portes et pour les crampons, de l'airain en quantité telle qu'il n'était pas possible de le peser,

⁴ et des bois de cèdre sans nombre, car les Sidoniens et les Tyriens avaient amené à David des bois de cèdre en abondance.

⁵ David disait : Mon fils Salomon est jeune et d'un âge faible, et la maison qui sera bâtie à l'Eternel s'élèvera à un haut degré de renommée et de gloire dans tous les pays ; c'est pourquoi je veux faire pour lui des préparatifs. Et David fit beaucoup de préparatifs avant sa mort.

- Il avait des pierres taillées pour le Temple (22 : 2) il avait des clous, des portes et d'autres matériaux déjà préparés (verset 3), les bois coupés (verset 4), et avait fait d'abondants préparatifs (de verset 5).

Participation des Enfants--Action : Divisez les élèves en trois groupes prétendant être des pierres coupées. Le second être les bois sciés. Le troisième prétend faire des préparatifs en stockant les choses que David avait faites pour le Temple....

8. David a trouvé d'autres façons d'aider. Il a aidé en encourageant son fils Salomon à le construire. 1 Chr. 22 : 6-19. Il reçut les plans (venant) de Dieu et les donna à son fils Salomon. 1 Chroniques 28 : 11-12.

Lisez : 1 Chroniques 22 :14-16

¹⁴ Voici, par mes efforts, j'ai préparé pour la maison de l'Eternel cent mille talents d'or, un million de talents d'argent, et une quantité d'airain et de fer qu'il n'est pas possible de peser, car il y en a en abondance ; j'ai aussi préparé du bois et des pierres, et tu en ajouteras encore.

¹⁵ Tu as auprès de toi un grand nombre d'ouvriers, des tailleurs de pierres, et des charpentiers, et des hommes habiles dans toute espèce d'ouvrages.

¹⁶ L'or, l'argent, l'airain et le fer, sont sans nombre. Lève-toi et agis, et que l'Eternel soit avec toi !

- Il a partagé sa vision d'un magnifique Temple avec son fils Salomon, a expliqué pourquoi il ne pouvait pas construire (il était un homme de guerre, mais Dieu a dit Sa maison doit être faite par un homme de paix). Il chargea son fils pour construire le Temple.

Participation des enfants--Action : Répétition rythmique : "Je ne le pouvais pas, mais toi, mon fils, fais-le !"

Vous pourriez aussi avoir deux élèves qui jouent cette partie, l'un étant David sur son lit de mort et l'autre Salomon comme un jeune homme.)

9. Le rêve de David est devenu réalité. Après sa mort, Salomon a utilisé les matériaux que son père avait préparés pour construire un magnifique temple de Dieu. 2 Chroniques 2 :1, 5, 3 :2, 5 :1, 7 :1.

- Salomon construisit le Temple et l'acheva.
- Il pria pour la dédier, et la gloire de Dieu remplit le Temple.

Participation des enfants--Action : Demandez aux élèves répètent rythmiquement : "Le Temple était incroyable Wow !"

Action : Demander aux élèves de se tortillent leurs doigts à travers l'air pour montrer la gloire de Dieu qui remplit le Temple).

Points à Resouligner pour finir l'histoire :

- David pris l'initiative en voyant une bonne chose à faire et essayer de la faire. Il avait désiré construire un magnifique temple pour honorer Dieu.
- Cependant, Dieu avait dit que c'est le fils de David qui serait le seul à le construire. Ce fut un échec.
- David semble avoir montré l'initiative plutôt que la passivité. Il fût tout ce qu'il pouvait pour préparer la construction du temple.

- Le temple a été construit après la mort de David en utilisant les matériaux qu'il y avait préparé. Son rêve devint réalité.
- Dieu veut que nous utilisions l'initiatif à l'affût de bonnes choses à faire et faire tout notre possible pour y parvenir.

Activité d'apprentissage (de jeu) :

Donnez une carte à plusieurs étudiants pour montrer à la classe. Sur le recto de chaque carte est une image d'un étudiant. Sur le verso est une histoire à lire en classe. L'étudiant peut lire l'histoire ou peut la tenir pour vous de la lire. L'histoire raconte si l'élève fait preuve d'initiatif ou de passivité. S'il est prouvé qu'il fait preuve d'initiatif, ils crient à l'unisson, "Initiatif ! Initiatif ! Gagnant ! Gagnant ! Vainqueur ! "S'il est prouvé qu'il montre la passivité, Ils scandent à l'unisson, " Passif ! Perdant ! Malheur à moi ! Rien de bon ne se passe jamais pour moi ! " (Les réponses se trouvent dans une petite enveloppe en bas de chaque carte.) Si l'étudiant(e) est passif(ve), ils devraient dire ce que l'élève pouvait faire pour montrer plus d'initiatif.

Histoires pour les cartes :

Matilda aimerait être un bon cuisinier comme sa mère. Elle regarde sa mère préparer les repas de la famille, mais elle ne propose jamais de l'aider.

(Passif. Elle peut développer ses compétences culinaires en montrant d'initiatif et offrant pour aider sa mère à préparer les repas.)

Kwame veut être un diplomate ou travailler pour l'Organisation des Nations Unies. Il a découvert qu'un enseignant en ville connaît français. A Chaque chance Kwame visite l'enseignant et le supplie de lui apprendre quelques phrases. Même quand le professeur lui demandé d'aller chercher du bois de chauffage en échange aux leçons, Kwame le fait avec plaisir.

(Initiatif ! Kwame sera un gagnant parce qu'il utilise les possibilités qu'il a à apprendre autant qu'il peut le français. Plus tard, quand il a une chance d'avoir français à l'école, il le fera bien parce qu'il a commencé tôt à apprendre ce que qu'il le pouvait. Savoir française aidera Kwame à entrer à l'université et un jour faire le travail qu'il veut.)

Comme **Adjo** se rend à l'école tous les jours, elle remarque toutes sortes de déchets gisant sur le sol. Adjo ne prend la peine de le ramasser parce ce ne pas son travail.

(Passif. Le village de Adjo ne reçoit jamais plus propreté parce que, comme Adjo, tout le monde se sent aussi que ce ne pas leur travail de ramasser les ordures. Pire, elle développe une habitude de regarder un besoin et par contre marchant sans rien faire à propos. Seulement, Adjo fait ce qu'elle a mais -- rien de plus. Rien de bon ne se passe jamais de plus au-dessus de l'un ou des aux autres.)

Adjei trouve que les mathématiques sont un défi et difficile. Il lui faut beaucoup de temps pour faire ses devoirs, mais il les complète et toujours fait de son mieux. Il refuse de copier le travail de quelqu'un d'autre, car il veut apprendre à comprendre ce qu'il fait.

(Initiatif ! Adjei n'a jamais trouvé les mathématiques faciles, mais il a passé son examen parce qu'il avait travaillé avec tant de diligence au lieu de prendre la voie facile en trichant. Adjei a pu se rendre à l'école et ses camarades de classe le respectait parce qu'ils savaient qu'il n'était pas un tricheur.)

Marie veut être un écrivain. Elle essaie de se préparer pour ce en lisant tous les livres qu'elle pouvait. Elle n'a pas assez d'argent pour acheter des livres par soi-même, mais elle emprunte des livres des enseignants et des dirigeants communautaires. Elle est toujours prudente de prendre bien soin d'eux et de les retourner à temps.

(Initiatif ! Marie fait preuve d'initiatif en faisant ce qu'elle peut pour se préparer à devenir un écrivain. Elle est de plus en plus familière avec différents styles d'écriture, la grammaire, et les différentes façons de présenter les idées. Son vocabulaire se développe à travers sa lecture. Elle sera prête dès la première occasion d'apprendre à écrire.)

Application :

Demandez aux élèves, quelle est une des façons que vous pouvez faire preuve d'initiatif à l'école ?

Chez soi ? À l'église ? Cette semaine, trouvez une façon de faire preuve d'initiatif. La semaine prochaine, je vais vous demander comment vous avez fait preuve d'initiatif au cours de la semaine dernière.

Invitation (optionnelle, en fonction de la situation) :

Savez-vous que Dieu a vu que nous avons un grand problème à cause de notre péché, et il a pris l'initiatif de nous sauver ? La Bible dit que nous avons tous péché et sommes privés de la gloire de Dieu (Romains 3 :23). Il n'y a rien que nous pourrions faire pour nous sauver. Dieu a pris l'initiatif de nous sauver. Il a envoyé son propre Fils venant du ciel dans le monde pour devenir notre Sauveur. Son Fils Jésus-Christ est mort pour nos péchés et ressuscité triomphant de la mort. Beaucoup de gens l'ont vu pendant 40 jours. Puis Il retourna auprès de Son Père dans le ciel. Il est vivant aujourd'hui. Il peut donc vous sauver aujourd'hui si vous l'appellez et lui demandez d'être votre Sauveur. Si vous ne l'avez jamais encore fait et qu'aujourd'hui, vous êtes prêt, juste faites quelque chose dans la prière comme dans celle-ci-dessous, et que cela provienne de tout votre cœur :

Père céleste, je crois que tu as envoyé ton Fils Jésus pour être mon Sauveur. Jésus, remercie d'être mort pour ôter mes péchés. Merci d'être ressuscité d'entre les morts. Je te demande maintenant d'être mon Sauveur. Je te demande de venir dans mon cœur et dans ma vie. Enlève mes péchés. Donne-moi une nouvelle vie qui est en toi. Merci de me sauver à tout à l'heure. Dans le nom de Jésus. Amen.

Leçon 2 Une femme malade cherche un moyen de trouver la guérison

Histoire biblique de Luc 8 : 43-48

Objectif de la Leçon : À la fin de cette leçon, mes élèves sauront que la femme ayant le problème de sang a été guérie parce qu'elle a cherché Jésus de manière proactive ou entreprenante plutôt que d'attendre passivement quelque chose de bon de venir à elle. De la même manière, Dieu est content quand nous n'attendons pas passivement que le bien de se produise, mais de manière proactive, cherchons des occasions pour y arriver.

Introduction :

La famille d'Emmanuel était très pauvre. Il était difficile pour eux de trouver suffisamment à manger. Tous les amis d'Emmanuel étaient issus de familles trop pauvres. Chaque jour, il les écoutait se plaindre. Rien de bon ne se passe jamais à nous ! Nous ne disposons pas suffisamment de nourriture pour manger ! Pourquoi Dieu ne nous aime pas ? Pourquoi il ne nous bénit pas comme les autres. Emmanuel aussi se demandait beaucoup à ce sujet.

Transition vers l'Histoire Biblique : l'histoire d'Emmanuel me rappelle celle d'une femme dans la Bible. Nous lisons à son sujet dans Luc ch. 8. La Bible ne donne pas son nom, mais nous savons qu'elle avait été malade pendant un très long temps --depuis 12 longues années.

Principaux points de l'histoire Biblique :

Cette histoire est courte et peut être enseignée efficacement en utilisant la Méthodes de 4 points actifs : *Lisez, Posez des questions, Passez à l'Acte, et Chantez*. Effectuer ces quatre points pour chacun des 7 points. (Les textes donnés proviennent de la Version Louis Segond, 1910).

1. La femme avait un problème de sang qui ne pouvait être arrêté. Luc 8 : 43a

Lisez : Luke 8 :43a

⁴³ Or, il y avait une femme atteinte d'une perte de sang depuis douze ans,

Posez des questions :

- Qui était malade ? (Une femme.)
- Quel était le problème ? (Un flux de sang qui n'a pas pu être arrêté)
- Combien de temps avait-elle été malade ? (12 ans)

Passez à l'acte :

Les étudiants devraient prétendre qu'ils sont faibles et se sentent malades. Ils devraient se plaindre de façon bruyante, "*Il y a 12 ans que je suis malade !*"

Chantez :

"Une femme avait été malade pendant un longtemps, un long temps. Elle se sentait si mal. "

2. Elle avait utilisé tout son argent aux médecins, mais personne ne pouvait l'aider. Luc 8 : 43b

Lisez : Luc 8 :43b « . . . et qui avait dépensé tout son bien pour les médecins, sans qu'aucun ait pu la guérir. »

Posez des questions :

- Qu'est-ce qui était toujours partis ? (Son gagne-pain ou son argent)
- Vers qui courait-elle tout de suite ? (Vers les médecins)
- Combien d'aide avait-elle trouvé ? (Aucune aide. Elle ne pouvait être guérie par aucun d'eux.)

Passez à l'acte :

Les étudiants doivent faire semblant de payer à un médecin, l'un après l'autre. Ensuite, ils devraient ouvrir leurs mains pour montrer que leur argent est disparu.

Chantez :

"Elle a beaucoup payé les médecins jusqu'à ce que tout son argent soit disparu. O, o, o !"

3. La femme était venue tranquillement derrière Jésus et toucha le bord de son vêtement. 8 : 44. Elle fait preuve d'initiatif de percer la foule pour arriver à Jésus.

Lisez : Luke 8 :44

⁴⁴ Elle s'approcha par derrière, et toucha le bord du vêtement de Jésus. Au même instant la perte de sang s'arrêta.

Posez des questions :

- Par quelle partie était-elle en relation avec Jésus ? (Derrière lui)
- Qu'avait-elle touché ? (Le bord de son vêtement)
- Qu'était-il arrivé quand elle toucha Jésus ? (L'écoulement de sang s'arrêta. Elle fut guérie.)
- A quelle vitesse de temps cela arriva-t-il ? (Tout de suite aussitôt qu'elle le toucha.)

Passez à l'acte :

Laissez-deux élèves jouer le rôle de la femme de toucher Jésus et d'être guérie.

Chantez :

"Elle toucha le vêtement de Jésus, et Elle fut guérie ! "

4. Quand elle toucha le vêtement de Jésus, et elle fut aussitôt guérie. Luc 8 : 44 encore

Chantez :

Elle toucha le vêtement ! Initiatif !
Elle fut guérie ! O Yea, yea !

5. Jésus s'arrêta et demanda qui l'a touché. 8 : 45-46

Lisez : Luc 8 : 45-46

Luc 8 :45-46

⁴⁵ Et Jésus dit : Qui m'a touché ? Comme tous s'en défendaient, Pierre et ceux qui étaient avec lui dirent : Maître, la foule t'entoure et te presse, et tu dis : Qui m'a touché ?

⁴⁶ Mais Jésus répondit : Quelqu'un m'a touché, car j'ai connu qu'une force était sortie de moi.

Posez des questions :

- Jésus savait-t-il qu'elle avait touché Son vêtement ? (Oui. Il a demandé qui l'avait touché.)
- Pourquoi pensez-vous que tout le monde ait nié ? (Il y avait une grande foule autour de lui et beaucoup de gens auraient pu le toucher.)
- Qui a parlé et dit ce que tous pensaient ? (Pierre)
- Comment Jésus su que quelqu'un l'avait touché ? (Il a senti un pouvoir sortir de Lui).

Passez à l'acte :

Laisser un groupe d'étudiants jouer cela. On joue le rôle de la part de Jésus. Beaucoup d'autres font pression autour de lui et le bousculent. Au milieu d'eux, la femme tend la main et touche légèrement le bord de son vêtement. Jésus se retourne et dit : « Qui m'a touché ? »

Chantez :

"Qui m'a touché ? Quelqu'un m'a touché. La puissance est sortie de moi ! "

6. Les femmes se prosternèrent devant Jésus et dit comment elle a percé la foule pour le toucher et comment elle avait été guérie. 8 : 47

Lisez :

Luc 8:47

⁴⁷ La femme, se voyant découverte, vint toute tremblante se jeter à ses pieds, et déclara devant tout le peuple pourquoi elle l'avait touché, et comment elle avait été guérie à l'instant.

Posez des questions :

- Pourquoi la femme se manifesta et confessa ? (Elle a vu qu'elle n'était pas cachée.)
- Se sentait-elle confiante ou avait-elle peur ? (Elle avait Peur. Elle vint toute tremblante.)
- Quelle position avait-elle prise devant Jésus ? (Elle se prosterna devant lui.)
- Quelles sont les deux choses qu'elle dit ? (1. La raison pour laquelle elle l'a touché et 2.
- Comment elle a été immédiatement guérie.)
- Avait-t-elle fait cela en privé ou publiquement ? (C'était Publiquement. En présence de tout le monde.)

Passez à l'acte :

Demandez à tous les enfants de jouer le rôle de se prosterner devant Jésus. Demandez-leur de répéter, « Je vous ai touché, Jésus, et je suis guéri. »

Chantez :

"J'ai touché Jésus, et je suis guéri."

7. Jésus l'a félicité pour sa foi et pour l'initiatif qu'elle a fait preuve. 8 : 48

Lisez :

Luc 8 :48

⁴⁸ Jésus lui dit : Ma fille, ta foi t'a sauvée ; va en paix.

Posez des questions :

- Comment est-ce que Jésus s'adresse à elle ? (Il l'a appelé sa fille.)
- Quels mots d'encouragements lui avait-t-il adressé ? (Ta foi t'a sauvée ; Vas en paix.)
- Comment la femme a fait preuve d'initiatif ? (En bousculant dans la foule pour toucher Jésus)
- Jésus avait-t-il approuvé ou désapprouvé l'initiatif qu'elle a fait montre ? (Il a approuvé. Il a dit qu'elle avait preuve de sa foi.)
- Comment avait-elle aidé à travers l'initiatif qu'elle avait fait montre ? (Elle a été guérie.)

Passez à l'acte :

Répétez, en levant un doigt chaque phrase. Jésus a dit :

1. Ma fille,
2. Ta foi t'a sauvée
3. Va en paix.

Chantez :

La femme a pris l'initiatif, et Jésus lui a fait du bien !

Points à Resouligner alors que vous terminez l'histoire :

La femme a pris l'initiatif de s'empresser de toucher Jésus. Son initiatif a été récompensée. Jésus l'a guérie et l'a félicité et encouragé de ce qu'elle avait fait.

Application :

Quel est le besoin de votre vie ? Comment allez-vous prendre l'initiatif de faire quelque chose à propos ? (Recueillir les idées des enfants.) S'ils sont lents à donner des idées, donnez vous-mêmes une idée dans laquelle VOUS avez besoin de montrer plus d'un initiatif.

Invitation : (facultatif, en fonction de la situation) :

N'êtes-vous pas heureux que Dieu ait pris l'initiatif de nous sauver ? Il savait qu'il n'y a rien que nous pourrions faire pour nous sauver. Il a pris l'initiatif de nous sauver. Il a envoyé son propre Fils du ciel dans le monde pour devenir notre Sauveur. Son Fils Jésus-Christ est mort sur la croix pour payer la peine de tous nos péchés. Il n'est pas resté dans la tombe. Il est ressuscité triomphant de la mort. Beaucoup de gens l'ont vu vivant. Puis son œuvre sur la terre a été faite, donc il est allé auprès de son père dans le ciel. Il est vivant aujourd'hui. Il peut donc vous sauver aujourd'hui si vous l'appellez et lui demandez d'être votre Sauveur. Si vous ne l'avez jamais encore fait et qu'aujourd'hui vous êtes prêt, juste faites une prière pareille à celle ci-dessous, et qu'elle soit faite de tout votre cœur :

Père céleste, je crois que tu as envoyé ton Fils Jésus pour être mon Sauveur. Jésus, je te remercie d'être mort pour ôter mes péchés. Merci d'être ressuscité d'entre les morts. Je te demande maintenant d'être mon Sauveur. Je te demande de venir dans mon cœur et dans ma vie. Prends mes péchés. Donne-moi une nouvelle vie en toi. Merci de me sauver à l'instant. Dans le nom de Jésus. Amen.

Cher Moniteur ! Des autres moniteurs veulent utiliser aussi ces leçons. Quand vous finissez de les enseigner, retournez ce farde au Centre des Matériels de MCE, afin d'aider des autres églises, et afin de recevoir des nouvelles leçons pour votre ministère. Grand merci, et que le Seigneur vous bénisse !