

La préparation plutôt que la procrastination

Trait de caractère positif : la préparation

La préparation est le trait de caractère positif où on est prêt s’agir des chances, parce qu’on s’est passé de temps et des énergies sagement en faisant les préparatifs pour les chances à l’avenir.

La procrastination est le trait de caractère négatif en face de ça. La procrastination porte le sens qu’on remet à plus tard ou retarde ou néglige à employer le temps et l’énergie sagement maintenant, en vous laissant sans préparatifs s’agir de chances à l’avenir. Tandis qu’on ait la procrastination, on pense qu’on le fait plus tard, mais on ne le fait jamais, donc on n’est jamais prêt, à l’arrivée de la chance.

Passage de mémoire Biblique pour ces leçons au sujet de la préparation :

Proverbes 6 :6-9 (Tout les versets bibliques sont selon la version de Louis Segond, 1910).

⁶ Va vers la fourmi, paresseux ; Considère ses voies, et deviens sage.

⁷ Elle n'a ni chef, Ni inspecteur, ni maître ;

⁸ Elle prépare en été sa nourriture, Elle amasse pendant la moisson de quoi manger.

⁹ Paresseux, jusqu'à quand seras-tu couché ? Quand te lèveras-tu de ton sommeil ?

Les chansons pareilles à ces leçons : (Fixez un ton qui vous convient)

Etes-vous prêts ? Je suis prêt !

J'ai fait les préparatifs bons aujourd'hui.

Etes-vous prêts ? Je suis prêt !

De n'importe quoi m'arrive.

Le directeur chant une ligne, et les enfants la répètent :

La fourmi est si sage

Elle n'a aucun chef

Personne ne la fait travailler

Mais elle sort encore

Et elle cueillit la nourriture

En faisant les préparatifs d'une fête dans son repaire

Et quand la nourriture est partie

Et les autres ont faim

La fourmi sage peut leur rire

Elle employait son temps en faisant les préparatifs,

Voilà pourquoi elle n'aura jamais faim. (Répétez les deux lignes dernières par trois fois)

Histoires Bibliques au sujet de la préparation—

Préparé par les Ministères pour Chaque Enfant

Ecrit par Maman Lorella Rouster, MCE

Traduit en français par George W. Bell

Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org

Leçon 1. Joseph fait les préparatifs pour tout le peuple d’Egypte : Genèse 41 :1-39

But de leçon : A la fin de cette leçon, mes étudiants entendront que Dieu a donné Pharaon des rêves afin qu’il fasse les préparatifs à l’avenir. Il a montré Joseph le sens de ces rêves afin que Joseph pourrait aider tous le peuple d’Egypte fait les préparatifs pour le temps difficile qui doit venir. Il veut que ses gens emploient le temps et l’énergie de sage afin qu’ils seraient prêts à l’avenir.

Donc, mes étudiants démarrent d’employer le temps et l’énergie de sage à faire les préparatifs pour les chances qui Dieu leur va donner à l’avenir.

Aide d’enseignement : S’il soit possible, faites les préparatifs d’une assiette de maïs pas cuit de votre région. Ayez une deuxième assiette disponible.

Introduction du Leçon :

Qu’est-ce que vous faites si vous rêvez de faire quelque chose, mais il apparaît d’être impossible ? Janna voulait d’être un enseignant de danse. Elle voulait aider les autres apprendre les danses traditionnelles de sa tribu et de sa région. Elle voulait écrire les histoires des danses afin qu’elles ne soient jamais perdues. Janna demeurait chez un petit village. Elle n’avait jamais eu une chance à prendre les leçons de danse. Ses parents étaient pauvres, afin qu’elle ne fasse pas une présence à l’école.

Mais Janna a travaillé à son rêve. Elle demandait aux autres de village d’elle aider apprendre les danses régionales. Elle leur a demandé d’elle regarder afin qu’elle s’agisse de pas bien. Ainsi qu’elle a demandé à un enseignant d’elle aider à apprendre de lire et écrire pour qu’un jour elle pourrait écrire les histoires des danses. L’enseignant ne veut pas le faire gratuit, donc Janna l’a payé en travaillant dans son jardin.

Transition à l’histoire de la Bible : L’histoire de Janna me rappelle d’un homme de la Bible. Il s’appelle Joseph et on lit son histoire dans le premier livre de la Bible, le livre de Genèse, chapitre 41

Sujets principes de l’histoire de la Bible :

1. Pharaon avait eu des rêves bizarres et avait appelé Joseph faire une interprétation des rêves. (Genèse 41 :1-24). *(Moniteur, les détails des rêves ne portent pas d’importance pour cette leçon, donc nous avons fait un résumé de cette section.)*

Lisez ce résumé :

Pharaon a eu deux rêves, l’un après l’autre. Les deux rêves concernaient sept choses maigres qui mangèrent sept choses belles et grasses. Ces rêves troublaient Pharaon, mais tous les magiciens d’Egypte ne peuvent pas lui montrer leur interprétation ou signification.

Mais le chef qui travaillait dans le palais de Pharaon se souviens qu'il connaisse une personne qui était capable de montrer l'interprétation des rêves. Il s'appelait Joseph, Joseph est venu, et Pharaon a montré à Joseph son rêve.

Participation des enfants : Permettez les enfants prétendre qu'ils se couchaient et qu'ils ont des mauvais rêves.

2. Joseph a dit à Pharaon que dieu lui montrait ce qu'Il s'agirait dans l'Egypte. (Genèse 41 :25 & 28).

Lisez : Genèse 41 :25 & 28

²⁵ Joseph dit à Pharaon : Ce qu'a songé Pharaon est une seule chose ; Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire.

²⁸ Ainsi, comme je viens de le dire à Pharaon, Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire.

Participation des enfants : Répétez comme une chanson : Dieu vous montre ce qu'il s'agira !

3. Dieu démontrait à Pharaon qu'il y en aurait sept ans de plénitude en Egypte, mais après il y en aurait sept ans de faim grave. (Genèse 41 :29-31).

Lisez : Genèse 41 :29-31

²⁹ Voici, il y aura sept années de grande abondance dans tout le pays d'Egypte.

³⁰ Sept années de famine viendront après elles ; et l'on oubliera toute cette abondance au pays d'Egypte, et la famine consumera le pays.

³¹ Cette famine qui suivra sera si forte qu'on ne s'apercevra plus de l'abondance dans le pays.

Participation des enfants : Permettez les enfants mettre en l'air sept doigts en disant, « Au premier sept bons ans, puis sept mauvais ans ».

4. Dieu lui a montré deux rêves qu'il doit se passer parce qu'il est le plan de Dieu, et il se passerait à bonne heure. (Genèse 41 :32).

Lisez : Genèse 41 :32

³² Si Pharaon a vu le songe se répéter une seconde fois, c'est que la chose est arrêtée de la part de Dieu, et que Dieu se hâtera de l'exécuter.

Participation des enfants : Permettez les enfants à mettre deux doigts à l'air en disant de rythme, « Deux rêves ont le sens qu'il est sûr. Deux rêves ont le sens qu'il se passera à bonne heure. »

5. Joseph a suggéré que Dieu donnait Pharaon sept ans bons afin qu'il pourrait faire les préparatifs pour les sept ans de faim. Donc, il a suggéré un plan pour les préparatifs, en nommant quelqu'un comme chef du travail de la préparation. Ce chef à stocker environ de 20% de maïs pendant les ans bons). (Genèse 41 : 33-36)

Lisez : Genèse 41 :33-36

³³ Maintenant, que Pharaon choisisse un homme intelligent et sage, et qu'il le mette à la tête du pays d'Egypte.

³⁴ Que Pharaon établisse des commissaires sur le pays, pour lever un cinquième des récoltes de l'Egypte pendant les sept années d'abondance.

³⁵ Qu'ils rassemblent tous les produits de ces bonnes années qui vont venir ; qu'ils fassent, sous l'autorité de Pharaon, des amas de blé, des approvisionnements dans les villes, et qu'ils en aient la garde.

³⁶ Ces provisions seront en réserve pour le pays, pour les sept années de famine qui arriveront dans le pays d'Egypte, afin que le pays ne soit pas consumé par la famine.

Participation des enfants : Permettez les enfants chanter, « Vous avez besoin à faire les préparatifs des mauvais ans, et voici comment, voici comment. »

6. Pharaon aimait l'idée et il a nommé Joseph comme chef des préparatifs. (Genèse 41 :37-43)

Lisez : Genèse 41 :37-43

³⁷ Ces paroles plurent à Pharaon et à tous ses serviteurs.

³⁸ Et Pharaon dit à ses serviteurs : Trouverions-nous un homme comme celui-ci, ayant en lui l'esprit de Dieu ?

³⁹ Et Pharaon dit à Joseph : Puisque Dieu t'a fait connaître toutes ces choses, il n'y a personne qui soit aussi intelligent et aussi sage que toi.

⁴⁰ Je t'établirai sur ma maison, et tout mon peuple obéira à tes ordres. Le trône seul m'élèvera au-dessus de toi.

⁴¹ Pharaon dit à Joseph : Vois, je te donne le commandement de tout le pays d'Egypte.

⁴² Pharaon ôta son anneau de la main, et le mit à la main de Joseph ; il le revêtit d'habits de fin lin, et lui mit un collier d'or au cou.

⁴³ Il le fit monter sur le char qui suivait le sien ; et l'on criait devant lui : A genoux ! C'est ainsi que Pharaon lui donna le commandement de tout le pays d'Egypte.

Participation des enfants : Permettez un enfant prétendre être Joseph. Tous les autres lui indiquent à doigt en disant, « Joseph, VOUS nous aidez faire les préparatifs. »

7. Joseph a fait les préparatifs pendant les sept bons ans. (Genèse 41 :47-49)

Lisez : Genèse 41 :47-49

⁴⁷ Pendant les sept années de fertilité, la terre rapporta abondamment.

⁴⁸ Joseph rassembla tous les produits de ces sept années dans le pays d'Egypte ; il fit des approvisionnements dans les villes, mettant dans l'intérieur de chaque ville les productions des champs d'alentour.

⁴⁹ Joseph amassa du blé, comme le sable de la mer, en quantité si considérable que l'on cessa de compter, parce qu'il n'y avait plus de nombre.

Aide Visuel : (Enseignant, au moment montrez l'assiette de maïs. Il indique la nourriture en plénitude qui a grandi pendant les premiers sept ans. Laissez plusieurs enfants prendre une poignée et le mettre sur une assiette différente. Il indique qu'on stocke de maïs pour les sept mauvais ans.)

Participation des enfants :

Lisez les versets soigneusement en demandant ces questions :

La terre comment produit-elle pendant les sept ans bons ? (Par les poignées-beaucoup !)

Qu'est-ce que Joseph a mis en stocke ? (Nourriture)

Il la stocke où ? (Dans les villes)

Combien de maïs stocke-t-il ? (Trop beaucoup à rendre compte.)

8. Dieu employait Joseph à sauver beaucoup de vies pendant les sept ans de faim (Genèse 41 :54).

Lisez : Genèse 41 :54

⁵⁴ Et les sept années de famine commencèrent à venir, ainsi que Joseph l'avait annoncé. Il y eut famine dans tous les pays ; mais dans tout le pays d'Egypte il y avait du pain.

Aide Visuel : (Montrez le maïs de l'assiette deuxième. Soulignez qu'ils ne mourraient pas de faim parce qu'ils ont fait les préparatifs de ce maïs pour le temps de faim.)

Participation des enfants : Divisez les étudiants dans deux groupes à faire de théâtre. Un groupe s'agit d'une parodie. Un groupe se crie qu'ils ont faim et il n'y en a rien à manager. Voilà des gens des autres pays. L'autre groupe se frictionne les estomacs en chantant de rythme, « Mais dans tout le pays de l'Egypte il y en avait du pain. »

9. Même il employait Joseph à sauver les vies de sa famille-même (45 :4-7) quand ils arrivent à l'Egypte en cherchant le maïs.

Participation des enfants : Chantez, « Joseph a fait les préparatifs et il a sauvé beaucoup des vies. »

Posez ces questions à aider les enfants à penser au sujet de l’histoire de la Bible :

Dieu a montré Joseph qu’un problème arrive. Qu’est-ce que ce problème ? (La faim qui arrive tandis que les plantes n’agrandissent pas il y n’aura assez de la nourriture et les gens auraient faim.)

Comment Pharaon sait que la faim arrive ? (Parce que Dieu l’a dit et parce que dieu l’a donné deux rêves à souligner le fait.)

Qu’est-ce que le plan de Joseph faire les préparatifs pour la faim ? (Garder environ de 20% pendant les ans bons.)

Qu’est-ce que les autres réponses que Joseph aurait données au rêve ? (Il aurait pu dire qu’on ne peut rien faire. Il aurait pu devenir fâché et aurait lancé des reproches à Dieu d’une mauvaise prophétie.)

Qu’est-ce que le résultat des préparatifs de Joseph ? (Beaucoup des vies sont sauvées, y compris sa famille-même.)

Pourquoi pensez-vous que Dieu a donné les rêves à Pharaon ? (Il voulait les donner une chance à faire les préparatifs de mauvais temps à l’avenir.)

Joseph comment-il comme une fourmi ? (Elle a fait les préparatifs aux temps bons afin qu’elle soit prête pour le mauvais temps.)

Application :

Rappelez-vous comment Janna a fait les préparatifs devenir un enseignant de danse ? (En apprenant bien les danses régionales et en apprenant lire et écrire.) Qu’est-ce que vous pensez elle se passer à l’avenir ? (Il fait bien possible qu’elle réalise son rêve, parce qu’elle a fait bien les préparatifs.) Comment employez-vous votre temps et votre énergie maintenant faire les préparatifs à l’avenir—chez l’école ? (Laissez les enfants suggérer les façons.) Un jour avoir une famille vous-mêmes ? Etre un citoyen bon ? Vous pouvez faire les préparatifs à l’avenir en faisant assez bien que possible chez l’école. Cette semaine, je vous demande de faire les préparatifs pour le futur en s’agissant de mieux aux études tous les jours.

Invitation :

Il a d’importance aussi à faire les préparatifs de connaître Dieu afin que vous demeuriez chez Lui un jour, après cette vie. Vous faites les préparatifs de connaître et aimer Dieu à jamais en recevant Jésus comme votre Sauveur. Si vous n’êtes pas sûr du sens de ça mais vous voudrez savoir de plus, veuillez me demander à propos de ce sujet. J’aimerais le discuter avec vous. Si vous n’a pas encore reçu Jésus mais aujourd’hui on est prêt dire « oui » à Lui, veuillez-vous dire cette prière avec moi. Si vous vous versez vers Jésus de

votre cœur, vous serez prêts pour ciel un jour. Vous serez prêts quand Jésus fait son retour.

Prions pour accepter le Seigneur :

Mon Père à ciel, je crois que vous a envoyé votre vrai Fils Jésus afin qu’Il soit mon Sauveur. Jésus, je vous remercie que Vous êtes mort afin que vous ayez enlevé mes péchés. Je vous remercie que Vous Vous êtes levé des morts. Je Vous demande maintenant d’être mon Sauveur. Je Vous demande d’entrer dans mon cœur et ma vie. Enlevez mes péchés. Donnez-moi une vie nouvelle dans Vous. Merci de me sauver à ce moment-ci. Dans le nom de Jésus. Amen.

Leçon 2. Jésus enseigne au sujet des vierges bêtes qui ont manqué de préparer pour la fête. Matthieu 25 :1-13

But de leçon : A la fin de cette leçon, mes étudiants sauront que Dieu aime que ses gens emploient ses temps et énergie de sage afin qu'ils aient fait les préparatifs pour les chances à l'avenir. Notamment, Il veut que les gens fassent les préparatifs pour l'arrivée deuxième de Son Fils. Donc, mes étudiants recevront Christ comme Sauveur, et se démarrent à s'agir de sage de péché afin qu'ils soient prêts pour l'arrivée de Jésus.

On a besoin de :

S'il fait possible, démontrez deux lanternes à kérosène. Une lanterne doit être pleine de kérosène. L'autre serait vide. On a besoin des allumettes à allumer les lanternes à moment bien.

Introduction :

Histoire : Kwasi était agité. Le président rend une visite à sa ville. Depuis des semaines, il a aidé balayer toutes les rues, il a ramassé les ordures, blanchi les bâtiments, et a planté les fleurs. La ville doit être propre et belle pour la visite du président.

Transition à la leçon de la Bible : Kwasi aimait faire les préparatifs pour l'arrivée du président. Son histoire me rappelle d'une histoire de Jésus. C'est une histoire au sujet de devenir prêt, et on peut la lire dans l'Évangile de Matthieu chapitre 25.

Idées principes de la leçon Biblique :

(Cette leçon est courte et s'agit de bien avec la méthode d'enseignement de 4 étages au-dessous.)

1. Jésus a enseigné que le royaume des cieux est semblable à dix vierges qui pris leurs lampes pour aller rencontrer de leurs épouses.

Lisez Matthieu 25 :1 :

¹ Alors le royaume des cieux sera semblable à dix vierges qui, ayant pris leurs lampes, allèrent à la rencontre de l'époux.

Posez des Questions :

Qui est les gens de l'histoire ? (Dix vierges et le marié)

Les vierges où vont-elles ? (Rencontre le marié)

Elles ont besoin de quoi ? (Des lanternes)

Faites de Théâtre : Tous les étudiants doivent mettre à l'air dix doigts pour les dix vierges, puis en tenant une lanterne en avance et se promener à file comme s'ils vont rencontrer le marié.

Chantez : dix vierges ont pris leurs lanternes en sortant à rencontrer le marié.

2. Cinq des vierges étaient stupides, priant leurs lanternes sans huile, et cinq étaient sages, priant leurs lanternes avec huile.

Lisez Matthieu 25 :2-4 :

² Cinq d'entre elles étaient folles, et cinq sages.

³ Les folles, en prenant leurs lampes, ne prirent point d'huile avec elles ;

⁴ mais les sages prirent, avec leurs lampes, de l'huile dans des vases.

Posez des Questions :

Qu'est-ce qui les deux groupes de vierges ? (Sages et stupides ou folles)

Combien sont sages et combien sont stupides ou folles ? (Cinq et cinq)

Les vierges stupides quelle erreur font-elles ? Comment étaient-elles sans préparatifs ? (Elles n'apportaient aucune huile pour ses lanternes.)

Pensez-vous que les lanternes fournissent de lumière sans huile ? (Non.

Les lanternes étaient en panne sans huile.)

Aide Visuel :

(Enseignant, à ce moment-ci si vous avez fait les préparatifs des lanternes à kérosène, allumez une qui porte de kérosène, en laissant connaître les étudiants que vous avez déjà fait les préparatifs de faisant pleine d'huile. Essayez allumer la deuxième lanterne. Elle ne marche pas parce qu'on n'a pas fait les préparatifs de l'huile.)

Continuez à posez des questions :

Qu'est qu'a fait les autres êtres sages ? (Elles ont apporté d'huile.)

Comment monte-t-il qu'elles ont fait les préparatifs en avance ? (Il faut qu'elles aient pensé à l'égard de l'huile et la porter, et être sûr qu'elle est prête à porter avec ses lanternes.)

Pensez-vous que leurs lanternes ont brillé ? (Oui, parce qu'il y en a d'huile à brûler.)

Quel groupe de vierges étaient préparées ? (Le groupe sage.)

Quel groupe était sans préparatifs ? (Le groupe stupide.)

Faites de Théâtre : Les étudiants doivent mettre à l'air cinq doigts pour les cinq vierges sages, puis prétendre à faire pleine ses lanternes. Puis ils mettent à l'air cinq doigts pour les cinq vierges stupides et bâiller en disant « je trouverai d'huile en retard. »

Chantez : Cinq vierges sages ont fait les préparatifs de ses lanternes. Cinq vierges stupides l'ont mis à côté, en retard, en retard.

3. Quand leurs maris étaient en retard, tous commencer à dormir

Lisez Matthieu 25 :5 :

⁵ Comme l'époux tardait, toutes s'assoupirent et s'endormirent.

Posez des questions :

Le marié que s'est-il passé ? (Il est retardé.)

Les filles qu'est-ce qu'elles s'agissaient pendant qu'elles l'attendaient ?
(Elles s'en dorment.)

Faites de théâtre : Les étudiants prétendent s'en dormir.

Chantez : Le marié était retardé, et elles s'en dorment.

4. Leur maris ont retourné à minuit.

Lisez Matthieu 25 :6 :

⁶ Au milieu de la nuit, on cria : Voici l'époux, allez à sa rencontre !

Posez des questions :

Qu'est-ce que s'est passé à minuit ? (Elles ont entendu une crie que le marié arrive.)

Qu'est-ce qu'y en fasse ? (Sortir la rencontre.)

Leurs lanternes pourquoi ont-elles besoin d'eux ? (Il fait minuit. Il fait noir.)

Faites de théâtre : Criez, le marié arrive ! Sortez la rencontre !

Chantez : A minuit le marié est arrivé. Il arrive ! Sortez la rencontre.

5. Quand ils sont retournés, c'était trop tard pour la préparation de leurs lampes.

Lisez Matthieu 25 :7-9

⁷ Alors toutes ces vierges se réveillèrent, et préparèrent leurs lampes.

⁸ Les folles dirent aux sages : Donnez-nous de votre huile, car nos lampes s'éteignent.

⁹ Les sages répondirent : Non ; il n'y en aurait pas assez pour nous et pour vous ; allez plutôt chez ceux qui en vendent, et achetez-en pour vous.

Posez des questions :

Qu'est-ce que les vierges font lorsqu'elles entendent l'arrivée du marié ?

(Elles se sont levées et ont ramassées ses lanternes pour qu'elles marchent bien.)

Qu'est-ce que les vierges stupides demandent ? (Donner leur d'huile.)

Pourquoi ont-t-elles demandé de ça ? (Parce que leurs lanternes tombent en panne parce qu'elles n'ont pas fait les préparatifs d'huile.)

Qu’est-ce que la réponse des sages ? (Elles n’ont pas assez d’huile à partager.)
A l’heure de rendez-vous avec le marié, qu’est-ce que les vierges stupides
s’agissent ? (Elles sortent afin qu’elles pourraient acheter d’huile.)

Faites de théâtre : Les vierges stupides démarrent à courir en demandant aux
autres pour d’huile, mais voici la réponse de sages, « Désolé, il n’y en assez
d’huile à partager. »

Chantez : O, jour heureux pour celles qui sont prêts ! Pour celles qui ont fait les
préparatifs !
Quel jour triste pour celles qui l’ont laissé faire ! Où pourraient-elles acheter
l’huile à minuit ?

6. Les vierges qui étaient près, ils ont entré dans la fête de mariage.

Lisez Matthieu 25 :10 :

¹⁰ Pendant qu’elles allaient en acheter, l’époux arriva ; celles qui étaient prêtes entrèrent avec lui
dans la salle des noces, et la porte fut fermée.

Posez des questions :

Qu’est-ce que passerait tandis que les vierges stupides s’en sont allées en
achetant d’huile ? (Le marié est arrivé.)

Qui l’accompagne à la fête de noces ? (Celles qui sont prêtes)

Lorsque les invités sont entrés à la fête, qu’est-ce qu’on fait ? (La porte est
fermée.)

Faites de théâtre : Un enfant s’agit de marié. Les autres le suivent, en dansant
partout à salle.

Chantez : « Celles qui sont prêtes sont allées avec lui à la salle de noces—Oyez !
Oyez ! »

7. Les vierges qui étaient pas près, ils étaient refusés à cause de leur procrastination.

Lisez Matthieu 25 :11-12

¹¹ Plus tard, les autres vierges vinrent, et dirent : Seigneur, Seigneur, ouvre-nous.

¹² Mais il répondit : Je vous le dis en vérité, je ne vous connais pas. 11 « Après de
temps les autres vierges sont arrivées aussi, en disant, ‘Seigneur, Seigneur,
ouvrez pour nous ! » 12 « Mais il a fait la réponse en disant, ‘Je vous dis
soigneusement, je ne vous connais pas’. »

Posez des questions :

Les vierges stupides sont arrivées à quelle heure à la fête ? (Après, ou en
retard)

Qu'est-ce qu'elles disent ? (Seigneur, Seigneur, ouvriez pour nous.)
Qu'est-ce que la réponse du marié. « Bien je ne vous connais pas. »

Faites de Théâtre : Une moitié des enfants prétend frapper sur la porte, en demandant, « Ouvriez pour nous ! Ouvriez pour nous ! » L'autre moitié fait la réponse en versant de loin en disant, « Désolé, je ne vous connais pas. »

Chantez : « Les vierges stupides frappaient sur la porte, mais elles ne pourraient pas entrer. »

8. Donc, nous devons être toujours prêt pour le retour de Jésus.

Lisez : Matthieu 25 :13

¹³ Veillez donc, puisque vous ne savez ni le jour, ni l'heure.

Posez des questions :

Jésus qu'est-ce qu'il dit qu'on apprendrait ou ferait à l'égard de cette histoire ? (Regardez. C'est à dire, soyez prêts.)
Pourquoi ferons-nous cela ? (On ne connaît pas le jour ou l'heure d'arrivée du « Fils de l'Homme ».)
De la phrase de la Bible « le Fils de l'Homme » toutefois fait référence à qui ? (Jésus)
Comment est-il pareil à marié ? (Il fait un retour aussi et on ne connaît pas quand.)

Faites de Théâtre : Tous les étudiants ouvrent les bras vers le ciel en disant, « Attention ! Soyez prêts ! Jésus fait un retour ! »

Chantez : La chanson, « Serez-vous prêts à moment de l'arrivée de Jésus ? »

Application : Chrétien, si vous connaissez Jésus vous L'accompagnez à son arrivée. Mais peut-être vous vous sentirez la honte à son arrivée. Peut-être votre vie sera pleine des péchés pour qu'ils vous rendent la honte à moment que vous êtes debout devant Jésus. Si vous connaissez Jésus, vous devez demander à Dieu de vous aider éviter le péché. Quand vous faites un faux pas et vous tombez dans péché, dès que vous reconnaissez ce qu'on a fait, on doit demander à Dieu de vous pardonner tout de suite. Il nettoiera encore votre cœur en vous faisant plus fort à faire la chose bonne à la fois prochaine. Puis quand Il arrive, vous n'aurez pas de honte. Cette semaine, essaieriez-vous vivre tous les minutes à une mode pour que vous ne sentez aucune honte à moment qu'Il arrive ? Cette semaine, demanderez-vous à Dieu de pardonner votre péché dès que vous avez fait quelque chose de mal ?

Invitation :

Peut-être vous êtes comme les vierges stupides. Vous n'êtes pas prêts à rencontre Jésus pas de tout parce que vous ne L'avez jamais reçu comme votre Sauveur. Peut-être vous pensiez de ça. Aujourd'hui serait une heure merveilleuse à dire « Oui » à Jésus. Rappelez-vous, les vierges stupides n'étaient pas prêtes pour le mariage parce qu'elles laissent faire l'achat d'huile. A moment de l'arrivée de marié, il faisait trop tard. Peut-être vous laissiez faire à dire « Oui » vers Jésus. Vous ne devez pas le laisser faire de plus. Vous pourrez Lui dire « Oui » aujourd'hui. Quand on l'a fait, Jésus entrera et vous serez prêts pour Lui à moment de Son arrivée.

Si on n'a pas encore reçu Jésus, mais on veut le faire à ce moment-ci, vous pourriez dire cette prière avec moi.

Jésus, maintenant je ne le laisse faire de plus. Je fais la décision pour vous à ce moment-ci. Je Vous dis « Oui » à ce moment-ci. Oui, je crois que Vous êtes le Fils de Dieu. Oui, je crois que Vous êtes mort de payer le châtement de mes péchés. Oui, je crois que Vous vous êtes levés des morts. Oui, je crois que Vous êtes monté en retour à ciel. Oui, je crois que vous ferez un retour. Oui, je Vous pris comme mon Sauveur à ce moment-ci. Oui, je mets ma confiance dans Vous uniquement. Je Vous remercie de me sauver à ce moment-ci. Je Vous remercie de me faisant un Chrétien vrai. Au nom de Jésus. Amen.

Cher Moniteur, Des autres moniteurs veulent utiliser aussi ces leçons. Quand vous finissez de les enseigner, retournez ce farde au Centre des Matériels de MCE, afin d'aider des autres églises, et afin de recevoir des nouvelles leçons pour votre ministère. Grand merci, et que le Seigneur vous bénisse.