

BÂTISSON UN BON CARACTERE À PARTIR DE LA BIBLE

Quatre leçons au sujet du trait de caractère-

Respect- pas l'irrespect ou ridicule

Leçon 1—Respectez vos parents ou gardians.

Leçon 2—Respectez tout le monde.

Leçon 3—Respectez les biens des autres.

Leçon 4—Respectez le nom de Dieu.

Le respect – qu'est-ce que c'est ?

Le Respect est donner d'honneur à quelqu'un par mot ou action à cause de qui ils sont, ou de leur rang. C'est reconnaître et rendre honneur aux droits des autres.

Irrespect ou ridicule est au contraire. C'est parler ou s'agir d'une mode qui fait déshonneur ou il manque d'honneur à quelqu'un ou leur rang. Il manque reconnaître et l'honneur ou foule les droits des autres.

A qui démontrions-nous de respect ? On doit démontrer beaucoup de respect à nos parents ou ceux qui s'occupent de nous, à nos aînés, et à ceux qui ont positions d'autorité dans nos vies. Y compris tels gens comme les enseignants, dirigeants de communauté et gouvernement, officiers de police, pasteurs, etc.

Ainsi qu'on doit démontrer le respect à tous parce que toute personne est créée de l'image de Dieu et Il les chérit et Il les aime profondément.

Leçon 1. Démontrez de respect pour vos parents (ou quiconque s'occupe de vous), parce que Jésus démontrait le respect pour ses parents de terre.

But de leçon : Notre but est qu'à la conclusion de cette leçon les enfants pourraient reconnaître l'importance de démontrant de respect pour ceux qui sont en autorité et démontrer plus de respect aux parents, aînés, et gens d'autorité dans leurs vies.

Introduction à la leçon :

Simon pensait qu'il avait plus d'intelligence que ses parents parce qu'il a appris lire meilleur qu'eux. Tandis qu'il apprenait lire de plus en plus, il a démarré parler de ses parents à ses amis d'une mode irrespectueuse. Il riait d'eux et les appelait clochards et râleurs (*moniteur, donnez un exemple de langage irrespectueux qui est employé d'habitude chez vous*). Quand il le faisait tous ses amis riaient. Un jour il a oublié qu'il était avec son père et pas avec ses amis. Quand son père lui a demandé de lui apporter un sac, Simon a refusé. Il a démarré rire à son père et l'appeler des noms. Son père n'a ri pas comme ses amis ont ri. Son père lui a donné une raclée. Tandis qu'il l'a fait, Simon reconnaît qu'il y en a des larmes aux yeux de son père. Il a reconnu qu'il a blessé son père. Mais il a ri seulement un peu, il pensait. Est-ce il était vraiment si mauvais ?

Transition à la leçon de la Bible :

Que pensez-vous ? La mode que Simon traitait ses parents est-ce si mauvais ? Voyons ce que la Bible dit à propos d'avoir respect pour nos parents ou quiconque s'occupe de nous.

Leçon de la Bible de base de ces Ecritures :

- **Dieu a ordonné les enfants avoir de respect pour leurs parents (5^e commande) (Exodus 20 :12)**

Lisez ce verset à vos étudiants :

12 « Faites l'honneur à votre père et votre mère, que vos jours soient de longtemps sur le pays que le Seigneur votre Dieu vous donne. Exode 20 :12

A propos de ce verset :

- Voici le cinquième les Dix Commandements que Dieu a donné à Moïse.

- Dieu a donné ces commandements à démontrer ses gens comment il veut qu'ils vivent.

Posez des questions :

- Qui parle ? (*Dieu parle à Moïse.*)
 - Dieu a donné une commande et une promesse. La commande qu'est-ce que c'est ? (*Rendre honneur à votre père et mère.*)
 - Qu'est-ce que la promesse ? (*Dieu leur donnera une vie de longtemps à leur pays.*)
 - Dieu a employé un autre mot qui a le même sens que respect. Qu'est-ce que c'est ? (*Honneur*)
 - Pensez-vous d'un moyen au moins rendre honneur à vos parents ? (*Les réponses seront diverses.*)
- **Jésus a rendu honneur à ses parents de terre. Il leur était soumis quand Il avait 12 ans. (Luc 2 :51-52)**

Lisez ces versets ou demandez un étudiant les lire :

⁵¹ Puis il descendit avec eux pour aller à Nazareth, et il leur était soumis. Sa mère gardait toutes ces choses dans son cœur.

⁵² Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. Luc 2 :51-52

Posez des questions :

- Jésus était soumis à ses parents, signifie quoi ? (*Il les obéissait.*)
- Où demeurent-ils ? (*Nazareth*)
- Jésus croissait en sagesse. Il signifie quoi ? (*Il apprenait. Il se développé les capacités de vie.*) [*Bien qu'Il soit Dieu et qu'Il sait tous, Il s'était limité à un corps humain et a devenu comme nous, donc Il apprenait comme un enfant.*]
- Jésus croissait en stature. Il signifie quoi ? (*Il croissait physiquement. Il a devenu d'une taille plus grande et plus fort.*)
- Jésus croissait en grâce devant Dieu et devant les hommes. Il signifie quoi ? (*Il faisait ce qui a raison à l'avis de Dieu et des hommes.*)

- Aurait-il grâce à l'avis de Dieu et des hommes s'il avait été un comportement de rebelle et irrespect vers Ses parents qui s'occupent de Lui ? *(Non, parce qu'il aurait été le péché.)*
- **Jésus a démontré de respect pour sa mère Marie en demandant à son disciple Jean de s'occuper d'elle après son crucifixion (Jean 19 :25-27). (Il apparaît que Joseph était mort et que Marie a besoin de quelqu'un s'occuper d'elle.)**

Lisez ces versets aux étudiants ou demandez à un d'eux à lire :

²⁵ Près de la croix de Jésus se tenaient sa mère et la sœur de sa mère, Marie, femme de Clopas, et Marie de Magdalen.

²⁶ Jésus, voyant sa mère, et auprès d'elle le disciple qu'il aimait, dit à sa mère : « Femme, voilà ton fils. »

²⁷ Puis il dit au disciple : « Voilà ta mère. » Et, dès ce moment, le disciple la prit chez lui.

Jean 19 :25-27

Posez des questions :

- Qui étaient les trois femmes se tenaient près de la croix tandis que Jésus meurt ? *(La mère de Jésus, la sœur de sa mère, Marie la femme de Clopas, et Marie de Magdalen.)*
- Qui était le disciple qui se tenait près de la croix ? *(Le disciple que Jésus aimait, ou Jean.) [Il ne porte le sens que Jésus n'aimait pas les autres, mais que Jean lui était cher d'un moyen spécial.]*
- Qu'est-ce que Jésus a dit à Marie ? *(Femme, voilà votre fils.) [Femme était une forme d'adresse familière comme 'Maman'.]*
- Qu'est-ce que Jésus a dit à Jean ? *(Voilà ta mère.)*
- Comment sait-on que Jésus avait l'intention que Jean s'occupe de Sa mère Marie après sa crucifixion ? *(Jean a pris Marie chez soi de cette heure-là, afin qu'il soit clair qu'il avait compris.)*
- Comment est-ce que les mots de Jésus démontrent le respect pour sa mère ? *(Il a démontré soins qu'on s'occupe d'elle. Il a laissé une planification de ses soins après sa crucifixion.)*

- Pourquoi démontre Jésus de respect et soins pour Marie ? (*Parce qu'elle était sa mère.*)
- Qu'est-ce que des choses que vos parents ont fait pour vous qu'ils méritent de respect ? (*Ils vous ont donné la naissance et la vie au moins. En général ils vous ont fourni d'abris, nourriture, soins médicaux, vêtements, éducation, conseils, etc. Même s'ils n'ont pas toujours réussi de tous moyens, ils vous ont donné la vie, afin qu'ils méritent l'amour et de respect.*)

Jésus a respecté ses parents bien qu'ils étaient les gens ordinaires, sans éducation, et vivant une vie humble.

Lisez aux étudiants ou demandez à un d'eux lire :

³ N'est-ce pas le charpentier, le fils de Marie, le frère de Jacques, de Jose, de Jude et de Simon ? Et ses sœurs ne sont-elles pas ici parmi nous ? Et il était pour eux une occasion de chuter. Marc 6 :3

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le métier ou emploi du beau-père de Jésus, ainsi qu'il l'a enseigné à Jésus ? (*Joseph était menuisier.*)
- Est-ce que les menuisiers d'habitude les gens riches qui demeurent en luxe ? (*Non, d'habitude ils ont un salaire ordinaire.*)
- Combien de frères avait Jésus qui sont né après Lui ? (*Au moins quatre - James, Jose, Judas, and Simon.*)
- Combien de sœurs avait-Il ? (*On ne sait pas, mais le mot 'sœurs' est plural, donc il faut qu'il y en ait au moins deux.*)
- Joseph recevrait un salaire ordinaire, et il y a au moins sept enfants dans la famille y compris Jésus. Pensez-vous Marie et Joseph avaient beaucoup de l'argent à dépenser en les enfants ? (*Non, il n'était pas possible. Les menuisiers n'étaient pas les gens riches.*)

Point principe : Bien que Jésus demeurât dans un domicile humble et ses parents n'étaient pas riches ou bien instruits, Il leur démontrait encore de respect.

Application de vie pour l'enfant sauvé :

Permettez les enfants à faire de théâtre, dont les enfants ont démontré de respect pour leurs parents. Priez ensemble que Dieu nous aidera démontrer plus de respect à nos parents. Faites clair s'ils demeurent avec un autre relative ou personne, ils respecteraient cette personne comme leur parent, parce il ou elle s'agit d'un parent vers eux.

Jésus a démontré de respect à sa mère sur terre, Marie, et père sur terre, Joseph, même Joseph n'était pas son père vrai. La Bible le fait clair que Jésus est conçu de l'Esprit Saint. Il était le Fils de Dieu d'une façon très spéciale. Joseph n'était pas son père biologique. Joseph s'occupe du petit Jésus comme un beau-père, parce que Dieu lui a dit le faire. Si Jésus pouvait respecter Joseph comme son beau-père, puis vous pouvez et devez respecter quiconque s'occupe de vous et quiconque s'agit de parent, s'ils vous ont donné la naissance ou non.

Invitation pour l'enfant qui n'est pas encore sauvé :

Quand vous avez confiance de Jésus comme votre Sauveur, Il démarre changer votre 'vœu' afin que de plus en plus, vous voudrez les choses qui rend plaisir à Dieu. Si vous n'avez pas encore reçu Jésus, mais vous êtes prêt Le recevoir maintenant, veuillez dites-moi afin que je puisse prier avec vous.

Verset Biblique à mémoire :

« Rendez l'honneur à votre père et votre mère, que vos jours soient de longtemps sur la terre que le SEIGNEUR votre Dieu vous donne. »

Exode 20 :12

Exemple dur :

Q : Alors voici un exemple dur. Soit le cas où un parent ou la personne s'occupe de vous vous fait de l'abus – vous blesse ou vous fait des choses afin que vous vous sentiez sal et avez de la honte ? Qu'est-ce que le sens rendre grâce à votre parent ou gardien d'un tel cas ?

A : Il ne fait pas irrespectueux aller dire un autre adulte de qui vous avez confiance – peut-être un enseignant, un pasteur, ou même un travailleur social. Dites à cette personne fidèle celui qui se passe. Demandez-lui de vous aider. Mais continuez parler et s'agir encore assez respectueusement que possible à votre parent ou gardien jusqu'à l'aide arrive. Ne pas oublier prier à propos de votre situation.

Questions de revue pour cette leçon : (qu'on emploie à session prochain)

- Francis obéissait toujours celui que ces parents lui ont ordonné, mais quand il partit, il a souri avec mépris, en faisant de ridicule aux gestes de visage. Il pensait qu'il est OK parce qu'ils ne voient pas son visage. Est-ce de l'irrespect ? Faites une explication de votre réponse.
- Est-ce cette disposition Vraie ou Fausse, et pourquoi ? Dieu ne s'est pas intéressé à comment les enfants traitent leurs parents.
- Est-ce cette disposition Vraie ou Fausse, et pourquoi ? Si vous ne demeurez pas chez vos parents, mais vous demeurez chez un autre relative ou ami, vous n'êtes pas obligé démontrer de respect à cette personne-là.
- Qui était l'exemple mieux de quelqu'un qui respecte ses parents ?
- Pourquoi était-il de telles importances que Jésus démontrait de respect pour Marie et Joseph ?
- Comment Jésus a fait-il les préparatifs pour les soins de sa mère Marie après son crucifixion ?
- Est-ce cette disposition Vraie ou Fausse, et pourquoi ? Si vos parents sont très pauvres, vous ne pouvez pas leur démontrer de respect.
- Qu'est-ce que vous avez changé à propos de moyens qu'on s'agit de vos parents ou votre gardien depuis notre leçon dernière ?

Leçon 2. Jésus démontrait de respect pour tout le monde.

But de leçon : À la conclusion de cette leçon, les enfants reconnaîtront que chaque person est valable, et qu'ils tous méritent de respect. Donc, les enfants démontreront plus de respect aux autres.

Leçon de Bible à base de ces Ecritures :

Point principe : Jésus démontrait de respect pour tous, même les gens modestes.

Exemples de Lui en démontrant de respect pour tous :

➤ Il touchait les lépreux (Mathieu 8 :1-3)

Lisez aux étudiants, ou demandez à un lire :

Lorsque Jésus fut descendu de la montagne, une grande foule le suivit.

² Et voici, un lépreux s'étant approché se prosterna devant lui, et dit :
« Seigneur, si tu le veux, tu peux me rendre pur. »

³ Jésus étendit la main, le toucha, et dit : « Je le veux, sois pur. » Aussitôt il fut purifié de sa lèpre.

Mathieu 8 :1-3

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le lépreux fait ? (*Il est venu vénérer Jésus.*)
- Pourquoi est-ce peu d'habitude ? (*Les lépreux doivent rester au loin des autres gens afin que les autres ne deviennent pas malade de cette maladie.*)
- Qu'est-ce que le lépreux dit ? (*« Seigneur, si Vous le voulez, Vous pouvez me rendre pur. »*)
- En réponse à cela qu'est-ce que Jésus fait ? (*Il a étendu la main et a touché le lépreux.*)
- Pensez-vous que les gens touchent les lépreux en général ? (*Non pas de tout, parce que les lépreux avaient les plaies mauvaises qu'on pourrait attraper. On les considérait comme sal.*)

- Pourquoi pensez-vous que Jésus a touché le lépreux ? (*Démontrer de gentillesse, amour, et respect.*)
 - Jésus a dit quoi ? (*Je le veux, sois pur.*)
 - Qu'est-ce que s'est passé quand Jésus a touché le lépreux en disant « Sois pur » ? (*Aussitôt la lèpre sont purifiées. Il était guéri. La lèpre est quittée.*)
 - Connaissez-vous des cas où quelqu'un est fait se sentir sal ou moins d'humain parce que les autres ne les touchèrent pas ? (*Par exemple, les esclaves, les enfants de la rue, les albinos, les handicapés, quelques certains tribus, etc.*)
 - Cet homme a besoin d'être pur ou de guérison. Pensez-vous qu'il a besoin aussi du contact de Jésus ? Pourquoi ? (*Oui, démontrer qu'il a de valeur aux yeux de Dieu, lui donner de digne et respect.*)
 - Qui connaissez-vous qui on méprise et on les fait être exclus ? Comment pouvez-vous leur démontrer de respect ? (*Attendez des réponses – on ne cite pas leurs noms.*)
- **Il a guéri ceux qui étaient sous le contrôle de démons (Luc 9 :37-42)**

Lisez aux étudiants, tandis que les étudiants font de théâtre des rôles :

³⁷ Le lendemain, lorsqu'ils furent descendus de la montagne, une grande foule vint au-devant de Jésus.

³⁸ Et voici, du milieu de la foule un homme s'écria : Maître, je t'en prie, porte les regards sur mon fils, car c'est mon fils unique.

³⁹ Un esprit le saisit, et aussitôt il pousse des cris ; et l'esprit l'agite avec violence, le fait écumer, et a de la peine à se retirer de lui, après l'avoir tout brisé.

⁴⁰ J'ai prié tes disciples de le chasser, et ils n'ont pas pu.

⁴¹ Race incrédule et perverse, répondit Jésus, jusqu'à quand serai-je avec vous, et vous supporterai-je ? Amène ici ton fils.

⁴² Comme il approchait, le démon le jeta par terre, et l'agita avec violence. Mais Jésus menaça l'esprit impur, guérit l'enfant, et le rendit à son père.
Luc 9 :37-42

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le problème que l'homme avait à l'égard de son fils ?
(*Un esprit mauvais le saisisrait, le fait écumer, et le donne des bleus.*)
- Qu'est-ce que s'est passé tandis qu'on amène le garçon à Jésus ? (*Le démon l'a jeté par terre, et l'a agité avec violence.*)
- Qu'est-ce que Jésus fait pour le garçon ? (*Il a menacé l'esprit impur et Il l'a guéri.*)
- En général démontrent les gens de respect à quelqu'un sous le contrôle de démons ?
- Comment Jésus a-t-il traité le garçon de divers ?

Il a pardonné une femme adultère. (Jean 8 :3-11)

➤ Lisez aux étudiants tandis qu'ils font de théâtre ce qu'ils entendent :

³ Alors les scribes et les pharisiens amenèrent une femme surprise en adultère ;

⁴ et, la plaçant au milieu du peuple, ils dirent à Jésus : Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère.

⁵ Moïse, dans la loi, nous a ordonné de lapider de telles femmes : toi donc, que dis-tu ?

⁶ Ils disaient cela pour l'éprouver, afin de pouvoir l'accuser. Mais Jésus, s'étant baissé, écrivait avec le doigt sur la terre.

⁷ Comme ils continuaient à l'interroger, il se releva et leur dit : Que celui de vous qui est sans péché jette le premier la pierre contre elle.

⁸ Et s'étant de nouveau baissé, il écrivait sur la terre.

⁹ Quand ils entendirent cela, accusés par leur conscience, ils se retirèrent un à un, depuis les plus âgés jusqu'aux derniers ; et Jésus resta seul avec la femme qui était là au milieu.

¹⁰ Alors s'étant relevé, et ne voyant plus que la femme, Jésus lui dit : Femme, où sont ceux qui t'accusaient ? Personne ne t'a-t-il condamnée ?

¹¹ Elle répondit : Non, Seigneur. Et Jésus lui dit : Je ne te condamne pas non plus : va, et ne pèche plus.

Jean 8 :1-11

Posez des questions :

- Qui les gens a amené à Jésus ? (*Une femme qui a été surprise en flagrant délit d'adultère*)
 - Qu'est-ce qu'ils veulent que Jésus fasse et pourquoi ? (Ils Le voulaient la tuer de lancer les pierres ou les ordonner le faire, selon la loi de Moïses qui cite une peine de mort d'une telle infraction.)
 - Qu'est-ce que la réponse de Jésus ? (« Que celui de vous qui est sans péché jette la première pierre contre elle. »)
 - Pourquoi s'en vont-ils plutôt qu'ils la lapident ? (*Tous ont péché aussi.*)
 - Enfin, Jésus l'a-t-elle condamné ? (*Non. Il lui a dit aller et ne plus faire de péché.*)
 - D'habitude démontrent les gens de respect à une prostitué ou une femme que tout le monde connaît faire l'adultère ? (*Non, elle est tenue comme sale et immorale.*)
 - Jésus comment traite-il de divers ? (*Il a pardonné ses péchés et lui a donné une autre occasion.*)
- **Il a appelé un publicain détesté de devenir son disciple. (Mathieu 9 :9-10)**

Lisez à vos étudiants :

⁹ De là étant allé plus loin, Jésus vit un homme assis au lieu des péages, et qui s'appelait Matthieu. Il lui dit : Suis-moi. Cet homme se leva, et le suivit.

¹⁰ Comme Jésus était à table dans la maison, voici, beaucoup de publicains et de gens de mauvaise vie vinrent se mettre à table avec lui et avec ses disciples.

Mathieu 9 :9-10

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le métier de Mathieu ? (*Il était un publicain.*)
- Qu'est-ce que Jésus demande à Mathieu de faire ? (*Jésus l'a invité Le suivre, c'est à dire, devenir Son disciple.*)
- Mathieu obéit-il ? (*Oui, il s'est levé et il a suivi Jésus.*)
- Est-ce que Mathieu le publicain était le personne unique avec qui Jésus avait un lien ? (*Non, Lui et Ses disciples se sont assis en parlant avec beaucoup d'autres.*)
- Les publicains des impôts avaient la réputation d'enlever trop beaucoup de l'argent aux impôts en utilisant trop beaucoup de force le faire. Comment pensez-vous que soit l'opinion des gens à propos d'eux ? (*Les gens ont peur d'eux et ils les détestent et en général ils ne leur font rien.*)
- Comment traite Jésus à Mathieu et les autres publicains de divers ? (*Ainsi qu'Il les appelait devenir Ses disciples. Il leur associait – Il s'assoyait avec eux et Il leur parlait. Il les traitait comme les êtres humains.*)

➤ Il a béni les enfants (Mathieu 19 :13-15)

Lisez à vos étudiants :

¹³ Alors on lui amena des petits enfants, afin qu'il leur imposât les mains et priât pour eux. Mais les disciples les repoussèrent.

¹⁴ Et Jésus dit : Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent.

^{15a} Il leur imposa les mains, et il partit de là.

Mathieu 19 :13-15a

Posez des questions comme suivant :

- Qui amènent-ils à Jésus ? (*Petits enfants.*)

- Qu'est-ce qu'ils veulent que Jésus fasse pour eux ? (*Leur imposer les mains et prier – comme Il les bénit.*)
- Qui a repoussé ceux qui amenaient les enfants ? (*Les disciples de Jésus*)
- Pourquoi pensez-vous que les disciples l'ont fait ? Qu'est-ce que passait de leurs têtes ? (*Peut-être quelque chose comme, 'Jésus est trop pressé, trop grand, trop important gaspiller son temps avec enfants.'*)
- Qu'est-ce que la réponse de Jésus ? (*Il a dit au contraire, « Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi. »*)
- Enfin qu'est-ce que Jésus fasse ? (*Il a imposé les mains sur les petits enfants.*)
- Pourquoi pensez-vous que Jésus a fait le temps de son ministère bien chargé à bénir les petits enfants ? (*Il doit être qu'Il considère aussi les enfants comme assez important.*)

Conclusion / Application de vie pour l'enfant sauvé : Whew-eee ! Jésus a démontré de respect pour les lépreux, pour ceux qui sont sous le contrôle de démons, pour prostitués, pour publicains des impôts, et pour les petits enfants. Il les traitait divers qu'autres. Il les traitait comme les êtres humains qui méritent de respect. Si le Créateur du monde a démontré de respect à tous, comment est-ce que nous démontrions d'irrespect à quelqu'un ?

Jésus a démontré de respect aux autres et Lui uniquement peut vous donner la puissance à démontrer de respect régulièrement. Cette puissance vient de Son Esprit Saint quand vous L'invitez entrer dans votre vie.

Invitation pour l'étudiant qui n'est pas encore sauvé :

Si vous n'avez pas encore invité Jésus à entrer dans votre vie, êtes-vous prêt le faire à ce moment-ci ? Si oui, veuillez rencontrer moi après la classe. J'aimerais prier avec vous.

Verset de la Bible à mémoire :

Honorez tout le monde. Aimez la confrérie. Craignez Dieu. Honorez le roi.

1 Pierre 2 :17

Voici un verset intéressant parce qu'il nous appelle à honorer le roi (ou ceux d'autorité, comme les dirigeants de gouvernement et chefs et dirigeants

traditionnels). Mais d'abord il nous appelle honorer TOUT LE MONDE. On doit démontrer l'honneur à tout le monde.

Dès l'entrée de Jésus, Il change notre attitude d'irrespect vers autres à une attitude de respect, parce qu'on devienne compris que Dieu tient valeur de nous et Il nous aime tous.

Un Exemple difficile :

Q : Qu'est-ce qu'on fait si vos parents ne respectent pas les autres ?

A : Il ne fait pas votre responsabilité ou rang à corriger vos parents, mais on ne doit pas rire ou être d'accord s'ils font ridicule d'autres. Et s'ils vous demandent pourquoi vous démontrez de respect à tout le monde, puis vous pourrez leur dire. C'est à cause de Jésus !

Questions de revue pour cette leçon (qu'on emploie à session prochain) :

- Pouvez-vous nommer une personne qui Jésus a démontré de respect que beaucoup de gens ne démontrent pas de respect ?
- Nommez-vous un moyen que Jésus a démontré de respect pour les gens humbles ?
- Nommez-vous des gens dont vous avez démontré plus de respect depuis notre leçon dernière ?

Leçon 3. Dieu veut que nous démontrions de respect aux biens d'autres.

Respect aux biens d'autres c'est honorer leur droit être propriétaire et d'utiliser les choses qu'ils ont gagnées ou ont reçu de leurs familles.

Irrespect aux biens d'autres c'est une attitude qui cherche à obtenir vous-mêmes d'une manière malhonnête les choses que des autres aient gagnés ou qu'ils aient reçu de leurs familles. Il a souvent le résultat du vol.

Introduction à leçon de la Bible :

Eric avait travaillé durement à planter papayes autour sa maison. Il leur a porté l'eau tous les jours. Enfin il a vu des fleurs. A bientôt ils se verseraient à papayes. Il voulait d'abord les donner à sa mère qui était malade. Un matin il est sorti regarder ses papayes. Ils ont disparu ! Eric a découvert que les enfants du village les ont volés. Ils ont mangé quelques eux, ont donné quelques à chiens, et ont joué de foot des autres jusqu'à moment qu'ils sont écrasés. Eric s'est senti malade. Tout de son travaille dur de rien. Alors comment peut-il aider sa mère malade ?

Transition à leçon de la Bible :

Ces enfants ne connaissent pas que Dieu nous veut respecter les biens d'autres gens – c'est à dire, les choses qui appartiennent à autres gens.

La Bible qu'est-ce qu'elle dit au ce sujet ? Regardons des Ecritures ensemble.

Leçon de la Bible à base de ces Ecritures :

Jean le Baptiste enseignait les gens qui se repentaient de leurs péchés en faisant les préparatifs pour l'arrivée de Jésus. Dès que les publicains lui ont demandé de qu'est-ce qu'ils feraient se repentir, il les a dit arrêter la tromperie des gens. (La tromperie c'est prendre quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre et le traiter comme s'il vous appartient.) Luc 3 :7-14

Lisez aux étudiants :

⁷ Il disait donc à ceux qui venaient en foule pour être baptisés par lui. . .

⁸ Produisez donc des fruits dignes de la repentance. . .

¹² Il vint aussi des publicains pour être baptisés, et ils lui dirent : « Maître, que devons-nous

faire ? »

¹³ Il leur répondit : « N'exigez rien au-delà de ce qui vous a été ordonné. »

Luc 3 :7-13

Posez des questions :

- Qui baptisait les gens ? (*Jean le Baptiste, celui qui est arrivé avant Jésus afin de faire les préparatifs de son arrivée*)
- Que pensez-vous que Jean signifie de phrase « fruits dignes de la repentance » ? (*Faites les choses qui démontre que votre repentance est vrai. Arrêtez à faire les choses malles dont on s'est repenties et démarrez faire les choses biens.*)
- Quand les publicains sont arrivés être baptisés, qu'est-ce que Jean les a dit faire ? (*N'exigez rien au-delà de ce qui vous a été ordonné. Ne pas ajouter la corruption. Voici un moyen qu'ils démontreraient d'une repentance vraie.*)
- Tandis que les publicains demandaient de plus que les impôts de droit, comment est-ce le vol ? (*Ils demandaient de l'argent que les gens ne doivent pas payer au gouvernement et ils retiennent l'argent leurs-mêmes, donc ils deviennent riches.*)

La conversion de Zachée lui fait rembourser les choses qu'il avait volés Luc 19 :2-8

Lisez lentement à vos étudiants tandis qu'ils font de théâtre de ce qu'ils entendent :

² Et voici, un homme riche, appelé Zachée, chef des publicains, cherchait à voir qui était Jésus ;

³ mais il ne pouvait y parvenir, à cause de la foule, car il était de petite taille.

⁴ Il courut en avant, et monta sur un sycomore pour le voir, parce qu'il devait passer par là.

⁵ Lorsque Jésus fut arrivé à cet endroit, il leva les yeux et lui dit : « Zachée, hâte-toi de descendre ; car il faut que je demeure aujourd'hui dans ta maison. »

⁶ Zachée se hâta de descendre, et le reçut avec joie.

⁷ Voyant cela, tous murmuraient, et disaient : « Il est allé loger chez un homme pécheur. »

⁸ Mais Zachée, se tenant devant le Seigneur, lui dit : « Voici, Seigneur, je donne aux pauvres la moitié de mes biens, et, si j'ai fait tort de quelque chose à quelqu'un, je lui rends le quadruple. »

⁹ Jésus lui dit : « Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison, parce que celui-ci est aussi un fils d'Abraham. »

¹⁰ « Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »
Luc 19 :1-10

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le métier de Zachée ? *(Il était chef des publicains. Il était chef de tous les publicains.)*
- Zachée était riche. Pensez-vous qu'il a devenu riche des moyens honnêtes ? *(Non. Les publicains devenaient riches de volant des gens.)*
- Zachée pourquoi ne voit-il pas Jésus ? *(Il avait une taille petite, et il y en a une grande foule entouré Jésus.)*
- Quelle chose d'habitude Jésus a fait ? *(Il a appelé Zachée de nom bien qu'Il ne l'a rencontré jamais, et Il l'a dit qu'Il doit rester chez lui.)*
- Comment Zachée a reçu Jésus ? *(De joie)*
- Qu'est-ce que Zachée se décide de faire qui a démontré qu'il avait repenti vraiment de vol ? *(Il a décidé faire don d'un moite de sa richesse aux pauvres et rembourser ce qu'il a volé à quadruple.)*
- Qu'est-ce que Jésus a dit qui démontre que Zachée était sauvé vraiment ? *(« Aujourd'hui le salut est entré dans cette maison. »)*
- Si vous avez volé avant que vous soyez sauvés, l'exemple de Zachée qu'est-ce qu'il vous démontrait que vous feriez maintenant ? *(Arrêter voler et si possible rembourser celui que vous avez volé.)*

Application de vie pour l'enfant sauvé :

Pensez de l'histoire qu'on a racontée au commencement de la leçon à propos d'Eric. Discutez ces questions : Quand les garçons ont pris la papaye des arbres d'Eric, est-ce le vol ? Pourquoi ? Qu'est-ce que l'effet de ça sur Eric et sa mère ? Pensez-vous que les garçons ont pensé à propos des conséquences de leurs actions avant qu'ils aient pris la papaye ? Comment peuvent-ils le faire un remboursement ? (Les étudiants dirent probablement qu'ils sont désolés. C'est un commencement bon, mais doivent-ils faire quelque chose d'autre ? Doivent-ils rembourser Eric et sa mère pour la papaye d'une façon ou autre ? Aidez les étudiants à penser de plusieurs moyens qu'ils le feraient.)

Penser d'un temps quand vous ne respectez pas les biens de quelqu'un. Demandez à Dieu de vous aider s'agir de meilleur et changer votre comportement.

Invitation pour l'enfant qui n'est pas encore sauvé :

Le vol est mal, mais même si vous ne voulez pas, vous vous êtes encore agi de quelque chose mal. Tout le monde a péché, et tout le monde a besoin d'un Sauveur. Jésus est le Sauveur qui a donné le sacrifice parfait pour nos péchés. On connaît Dieu a accepté Son sacrifice de Lui-même, parce que Dieu l'a levé des morts. Connaissez-vous Jésus comme votre Sauveur ? Si vous luttez encore à la réponse de cette question, j'aimerais prier avec vous. Quand vous me voyez, dites simplement, « Je veux prendre Jésus. »

Versets à mémoire de la Bible (Les Dix Commandements) :

Vous ne déroberez pas. Exode 20 :15

« Vous ne convoiterez pas ... aucune chose qui appartient à votre voisin ».

Exode 20 :17

(Convoiter c'est avoir le désir de quelque chose que Dieu ne vous a pas donné le désir soit si grand que vous feriez mal l'obtenir. Ce désir mauvais est celui qui nous provoque à voler.)

Une Question Difficile :

Q : Qu'est-ce que vous faites si vos parents ou enseignants vous ont ordonné de voler ?

A : La même Bible qui dit, « Ne pas voler », dit aussi, « On doit obéir Dieu plutôt que l'homme. » Peut-être vous pourriez dire respectueusement que vous voulez obéir Jésus, et leur demander de ne pas vous pousser à voler. Puis offrez prière que Dieu fournira ce qu'ils ont besoin. Soyez très sûr les obéir de tous les autres sujets sauf ceux qui au contraire des commandes de la Parole de Dieu. Démontrer votre bonne attitude, vous pourrez offrir de faire quelque chose en plus à aider votre parent.

Questions de revue pour cette leçon (qu'on emploie de session prochaine) :

- Qui a dit aux publicains qu'ils ne trompent pas autres gens ?
- Quoi dit-il qu'il démontrait quand ils s'arrêtent tromper les gens ?

- Qu'est-ce que Zachée fait quand Jésus a un changement de vœu ?
- Qu'est-ce que vous avez remboursé que vous avez volé, parce que Jésus change votre cœur ?
- Qu'est-ce que vous avez encore besoin de rembourser ? Ou comment avez-vous encore besoin de faire à arrêter de faire la tromperie ?

Leçon 4. Dieu nous veut respecter son nom.

Rappelez, le respect est donner l'honneur à quelqu'un de mots et actions à cause de la personne ou leur rang d'autorité.

Avoir de respect pour Dieu et pour son nom, alors, c'est une attitude de révérence et honneur pour Dieu, et un moyen d'employer son nom qui Lui rend d'honneur à cause de son rang comme notre Créateur.

Irrespect ou ridicule c'est parler ou s'agir d'une façon qui rend déshonneur ou manque de rendre honneur à quelqu'un ou leur rang d'autorité.

L'irrespect pour Dieu, alors, c'est parler ou s'agir d'une façon qui rend déshonneur à Dieu comme notre Créateur. Il se passerait en utilisant son nom avec négligence, l'utilisant comme un juron, ou faisant l'idiote à propos de Dieu d'une façon qui ne démontre aucun respect pour Lui.

Introduction à la leçon de la Bible :

Demandez aux enfants de comment ils ont entendu les gens en parlant du nom de Dieu d'une façon irrespectueuse. Prendre plusieurs idées.

Transition à la leçon de la Bible :

Autour nous, on entend les gens en démontrant l'irrespect vers le nom de Dieu. Est-ce vraiment grande chose ? Qu'est-ce que la Bible dit à propos de rendre respect au nom de Dieu ?

Leçon de Bible à base de ces Ecritures :

➤ **Troisième des Dix commandements (Exode 20 :7)**

Lisez à vos étudiants ou demandez à un de lire :

⁷ Tu ne prendras point le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain ; car l'Éternel ne laissera point impuni celui qui prendra son nom en vain. Exode 20 :7

- Qu'est-ce qu'interdit dans ce commandement ? (Prendre le nom de Dieu en vain)

- Si on prend le nom de Dieu en vain, serons-nous innocents ou coupables devant Dieu ? (Coupables)
- Pourquoi pensez-vous est-ce le nom de Dieu si spécial ? (Il nous a créé, Il nous a sauvé, Il mérite l'amour et respect. Il est le Dieu unique.)
- Comment utiliserions-nous le nom de Seigneur en vain ? (Jurons, en employant son nom avec négligence ou maudits, en parlant son nom d'un sens faux, en utilisant Son nom d'une façon n'importe quoi qui Lui rend de déshonneur.)

Jésus démarre la prière du Seigneur (Mathieu 6 :9)

Lisez aux étudiants ou en demande à un de lire :

«⁹ Voici donc comment vous devez prier :
Notre Père qui est aux cieux !
Que ton nom soit sanctifié ;

¹⁰ que ton règne vienne ;
Que ta volonté soit faite
Sur la terre comme au ciel.
Mathieu 6 :9-10

Posez des questions :

- Jésus comment dit-Il qu'on doit démarrer nos prières ? (Notre Père qui est aux cieux, que ton nom soit sanctifié).
- Qui est la personne unique vers qui Jésus nous a enseigné de prier ? (Notre Père aux cieux)
- Qu'est-ce que le sens de « sanctifié » ? (D'honneur ou respecté. On doit démarrer nos prières en démontrant de respect ou honneur au nom de Dieu.)
- De quoi prions-nous d'abord ? (Que sa volonté soit faite sur la terre comme au ciel.)
- Rappelez-vous honorer le nom de Dieu toutes les fois que vous priez, même avant que vous demandiez de quelque chose ?

Jésus a dit qu'Il a fait toujours celui qui honore le Père (Jean 8 :29)

Lisez à vos étudiants ou en demandez un de lire :

²⁹ Celui qui m'a envoyé est avec moi ; il ne m'a pas laissé seul, parce que je fais toujours ce qui lui est agréable. Jean 8 :29

Posez cette question :

- Comment Jésus a honoré le nom du Père ? (En faisant toujours les choses qui Lui sont agréables.)

Jésus connaît si on Lui honore de cœur, ou seulement des lèvres. (Mathieu 15 :8)

Lisez ce verset ou demandez un étudiant de lire :

⁸ Ce peuple m'honore des lèvres, mais son cœur est éloigné de moi. Mathieu 15 :8

Posez des questions :

- Qu'est-ce que le problème que Jésus parlait ? (Les gens qui parlent de mots comme s'ils Lui honorent, mais leurs cœurs sont éloignés de Lui)
- Dieu veut que nous Lui honore de nos mots. Mais est-ce suffit ? (Non, on a besoin aussi de Lui honorer de nos cœurs entiers.)
- Qu'est-ce que c'est de ce verset qui nous démontre que Dieu connaît celui qui est dans nos cœurs ? (Il a vu que celui qu'on dit à la bouche n'est pas pareil aux idées dans leurs cœurs.)

Application de vie pour l'enfant sauvé :

Discutez : Comment voyez-vous les autres rendent déshonneur au nom de Dieu ? Comment voyez-vous qu'ils rendent honneur au nom de Dieu ? Comment rendez-vous plus d'honneur au nom de Dieu ? Il faut que vous arrêtiez de faire quoi ? Qu'est-ce que vous devez démarrer de faire ? (Prier ensemble pour l'aide de Dieu.)

Invitation à l'étudiant qui n'est pas encore sauvé :

Bien sûr, vous voudrez rendre plus d'honneur au nom de Dieu quand vous reconnaissez celui qu'il a fait pour vous. Il est mort à payer le châtiment pour tous de vos péchés. Il peut les enlever et faire votre cœur être pur. Il peut vous pardonner et vous donner une vie nouvelle. Si vous n'avez pas encore permis Jésus

vous donner sa vie nouvelle, pourquoi ne le fait pas aujourd'hui ? J'aimerais prier avec vous après la classe. Dites-moi simplement.

Versets à mémoire de la Bible :

« ⁷ Tu ne prendras point le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain ; car l'Éternel ne laissera point impuni celui qui prendra son nom en vain. » Exode 20 :7

¹¹ « Tu es digne, notre Seigneur et notre Dieu, de recevoir la gloire et l'honneur et la puissance ; car tu as créé toutes choses, et c'est par ta volonté qu'elles existent et qu'elles ont été créées. »

Apocalypse 4 :11

Jeu de revue :

Moniteur, divisez dans équipes et dessinez un visage en employant les quatre choses qu'on a enseigné de respecter-

Nos parents, Tous, les biens des gens, le nom de Dieu.

Dessinez les lignes sur le tableau noir pareil à un d'eux et faites les enfants deviner les lettres remplacer les blancs de faire le mot entier. Chaque fois qu'une équipe une conjecture bonne, ils ajoutent une partie à leur visage. On a besoin de : tête, oreilles (un à tour), yeux (un à tour), nez, bouche, et cheveux. La première équipe qui a un visage entier voilà le gagnant.

Verset à mémoire revue :

Moniteur, si possible, écrivez un ou deux mots de chaque verset à mémoire sur une carte et en donne une à chaque étudiant d'ordre au hasard. Ils doivent décider l'ordre bon et se mettre devant la classe en ordre bon. Vous jouez aux deux équipes ou en plus de deux. La première équipe avoir l'ordre bon gagne.

###

Cher Moniteur ! Des autres moniteurs veulent utiliser aussi ces leçons. Quand vous finissez de les enseigner, retournez ce farde au Centre des Matériels de MCE, afin d'aider des autres églises, et afin

de recevoir des nouvelles leçons pour votre ministère. Grand merci, et que le Seigneur vous bénisse !