

## Respect pour l'autre sexe

### 5 Leçons, qu'on enseignera de 5 leçons séparées mais consécutives

#### Trait de caractère: Avoir le respect

**Le contraire:** Irrespectueux, lubrique (à l'égard du sexe opposé)

**Autres formes du mot:** Le respect n. (On démontrerait du respect.)  
Respecter v. (On doit respecter vos aînés.)  
Respectueux adj. (On doit être un fils ou fille respectueux/se.)  
Respectueusement adv. (Parlez respectueusement à votre mère.)

#### RESPECTER L'AUTRE SEXE - 5 Leçons

##### Le respect pour l'autre sexe ou genre – définition:

Démontrer un attitude et comportement de pureté et honneur à cause de la position que Dieu a donné à quelqu'un comme un homme ou une femme créé de Son image.

Employez de répétition rythmique pour cette définition à toutes les leçons :

Un **at-ti-tude** de **pu-re-té** et **ho-nneur**  
Respect! **Hommes à femmes** et **femmes à hommes**.

#### Chanson pour la série :

Dieu nous a fait tous  
Masculin ou féminin  
Alors ça va bien  
Ça va très bien.

Il fait bien d'être une femme.  
Il fait bien d'être un homme.  
Oui, ça va bien.  
Ça va très bien.

On respecte l'un à l'autre  
Comme les frères et sœurs  
Alors il fait bien.  
Il fait très bien.

## Leçon 1 : Dieu nous a créé masculin et féminin et a dit qu'il était bien comme ça.

**Leçon de l'Écriture : Genèse 1 :24-28,31, 2 :7, 15, 18-24**

**Verset à mémoire pour Leçons 1& 2 : Genèse 1 :27-28**

### **But de la Leçon :**

A la conclusion de cette leçon les étudiants comprendront qu'il fait bien d'être les hommes ou femmes, parce qu'il était le vœu de Dieu quand il nous a créés. Donc ils respectèrent leur propre genre ainsi qu'ils respectèrent ceux de genre opposé (l'autre genre).

### **Le commencement de la leçon :**

Tous connaissent que les êtres humains, même la plupart des animaux, sont de deux types – masculins et féminins.

Comment s'est passé ? Est-ce qu'un soit meilleur que l'autre ? Quelques gens font des choses de hontes et mauvais aux parts masculins et féminins de leurs corps. Signifie-t-il que nos corps masculins et féminins sont mauvaises ? Aujourd'hui regardons la Bible pour voir le vœu de Dieu quand il nous a créés masculin et féminin.

### **Points principes de la leçon, avec participation :**

- Le sixième jour de création, Dieu a créé tous les types d'animaux. Il les a fait s'engendrer selon leur espèce, qui porte le sens qu'Il les a fait d'être masculin et féminin afin qu'ils pourraient s'engendrer. Il a dit que ça va bien. (Genèse 1 :24)
- Alors, le sixième jour encore, Dieu a son but Lui-même à créer l'homme (humanité) de Son image. (Genèse 1 :26a)

Participation des Enfants : Répétition rythmique, en se parlant l'un à l'autre : « **Fai-sons l'homme de no-tre im-age.** »

- Il a le vœu créer l'homme (humanité) gouverner tous les animaux. (Genèse 1 :26b)

Participation des Enfants : Répétition rythmique, les étudiants répètent chaque phrase après vous. Utilisez les gestes appropriés à la répétition :

« Soit **qu'ils gou-ver-nent** » (Soit **qu'ils gou-ver-nent**)  
 « Les **poi-ssons** » (Les **poi-ssons**)  
 « Les ois-**eaux** » (Les ois-**eaux**)  
 « Les **bov-ins** » (Les **bov-ins**)  
 « et **tous les an-i-maux vivants** » (et **tous les an-i-maux vivants**)  
 « Gouvernez **tout !** » (Gouvernez **tout !**)

- Alors Dieu a créé l'homme (humanité) de Son image. Il a créé les deux masculin et féminin. (Genèse 1 :27)

Participation—Répétition rythmique. Les garçons se lèvent quand le groupe dit masculin, les filles quand on dit féminin :

Donc **Dieu** a créé-é **l'homme/** de **Son** pro-pre **im-age**  
**Mas-cu-lin** et **fé-mi-nin**, **Il les a cr-é-é.**

- Puis Dieu les a bénis (plural—les deux masculin & féminin) et les a ordonnés être fructueux et multiplier, remplir et gouverner la terre. (Genèse 1:28)

Participation—Répétition rythmique à gestes.

**Vous** êtes **deux**. (Mettez à l'air un doigt à chaque main.)

Alors mul-**ti-pli-ez**. (Clignotez tous les dix doigts deux fois tandis que vous parlez.)

**Rem-pli-ssez** et **gou-ver-nez** la **terre**. (Faites un geste à circule, puis indiquez à doigt comme si on donne une commande.)

- Dieu a vu tous qu'Il a faits et a dit que tout va très bien. (1 :31) Y compris le masculin et la féminine.
- Détails en plus à propos de comment Dieu l'a fait on le peut trouver à chapitre 2. Chapitre 1 est une revue de la création de Dieu qui nous amène vers la partie de plus importance – la création d'humanité. Chapitre 2 se concentre sur la création de l'humanité en grand détail.
- Dieu a créé l'homme de poussière de la terre, puis Il a soufflé la vie aux narines et il a devenu un être vivant. (Genèse 2 :7) Il nous donne plus de détail à propos de comment Dieu a créé le premier homme.

(Dirigez tout le groupe à se prétendre pelleter la poussière de la terre et la former dans un homme. Dirigez tout le groupe se prétendre souffler la vie dans l'homme.)

- Dieu a placé l'homme dans un beau jardin à s'occuper de lui. (Genèse 2:15)
- Dieu voulait que cet homme ne reste pas seul, mais faire un aideur pareil à lui. (Genèse 2 :18)

Participation—Répétition rythmique :

**Il** n'est pas **bien** qu'un **homme** soit **seul**.

Je le fe-**rai** un **ai**-deur

Qui est par-**eil** à **lui**.

**Il** elle **ai**-me-**ra** !

- Dieu connaît le besoin d'Adam avoir une copine, mais Adam ne le connaît pas encore, alors Dieu lui a aidé entendre son besoin en nommant tous les animaux. En le faisant, Adam a reconnu qu'il n'y en a aucun animal être sa copine et ami. (Genèse 2:19-20)

Participation des Enfants : Permettez plusieurs étudiants, tour à tour, se prétendre être animaux divers, et le groupe deviner leurs noms.

- Dieu fait Adam s'en dormir tandis qu'Il a pris un de ses côtes et a formé une femme. (Genèse 2 :21-22a)

Participation des Enfants : Parodie de groupe. Tous les garçons se prétendent être fatigués et s'en dormir. Vous dites, « Dieu lui fait de chirurgie. Il enlève une côte. Il fait quelque chose merveilleuse de ça. Il ferme la blessure. Vous vous réveillez. Regardez ! (Indiquant à doigt les filles.) Une copine pareille à vous. Une pourrait d'un jour devenir votre femme.)

- Dieu a apporté la femme à l'homme. Voici le premier mariage. (Genèse 2 :22b)

Participation des Enfants : Parodie de groupe. Se prétendre que vous êtes Dieu en accompagnant la femme vers l'homme.

- L'homme a reconnu la femme comme une partie de lui-même. (Genèse 2 :23)

Participation des Enfants : Répétition rythmique. **Femme ! Voici feemmmme !**

- Donc Dieu a ordonné qu'un homme quitte ses parents et s'accroche à sa femme en mariage. (Genèse 2 :24)
- Donc du commencement, Dieu nous a créé masculin et féminin. Voici la mode que Dieu voulait, et ça va bien.

Participation—Chantez la chanson de la série.

**Application pour l'étudiant sauvé :**

Sans dire quelque chose négative à propos des garçons, permettez les filles nommer trois choses bonnes être une fille.

Sans dire quelque chose négative à propos des filles, permettez les garçons nommer trois choses bonnes être un garçon.

**Invitation pour l'étudiant qui n'est pas encore sauvé :**

Garçons et filles, hommes et femmes – Jésus aime tout. Il est mort pour nous tous et il veut être votre Sauveur. Lui avez-vous demandé ? Il attend.

## **Leçon 2 : Dieu nous donne les règlements comme masculin ou féminin.**

**But de la leçon :**

Démontrer que Dieu nous a donné les règlements nous démontrer comme être masculin ou féminin pourrait toutefois rester une bénédiction. Ces règlements ont la base que l'idée que Dieu nous a faits masculin ou féminin pour le mariage. Sexe est une bénédiction, mais quand on l'emploie seulement à la mode de l'intention de Dieu. Quelque chose de divers est une perversion immorale de bon don de Dieu.

**Leçon de l'écriture :** Exodus 20 :14 & 17

- **Transition :** Dieu a créé bon l'homme et la femme. Il a fait le premier mariage et a ordonné l'homme et la femme multiplier ou avoir les enfants. Mais le péché est entré le monde et il a ruiné toutes choses que Dieu a créé bon. Les gens ont devenu confus et de plus en plus indisciplinés, en faisant des choses comme masculin et féminin qui ne rendent pas

l'honneur à Dieu. Ces pratiques blessantes ont apporté des grandes douleurs dans leurs vies.

- Dieu nous a donné les règlements nous démontrer comment vivre des façons qui Lui rendrait de plaisir et nous serait bon.
- Dieu nous a donné beaucoup des règlements à propos de comment on s'agit d'être homme et femme. En ayant égard de leurs âges appropriés faites une mentionne de suivant, mais si les âges des enfants ne sont pas appropriés, puis omettez tout ou une partie de suivant : *Dieu avait l'intention que les hommes et les femmes se marieraient. En mariage, sexe était une bénédiction. Dieu a fait beaucoup de règlements qui nous avouent ne pas employer ce don précieux hors du mariage.*

*Participation – Quand je mentionne chaque de ces règlements, vous faites la réponse de « Respect ! Respect ! Respect ! »*

- *Les gens de même sexe ne doivent pas s'avoir les relations sexuelles (Lévitique 20 :13).  
Les étudiants font la réponse : Respect ! Respect ! Respect !"*
  - *Les gens ne doivent pas avoir les relations sexuelles avec les relatives proches (Lévitique 20 :11-12).  
Les étudiants font la réponse : Respect ! Respect ! Respect !"*
  - *Ils ne doivent pas avoir relations sexuelles avec les animaux (Exodus 22 :19).  
Les étudiants font la réponse : Respect ! Respect ! Respect !"*
  - *Ils ne doivent pas avoir les relations sexuelles hors du mariage. (Exodus 20 :14).  
Les étudiants font la réponse : Respect ! Respect ! Respect !"*
  - *Voici le respect l'un à l'autre comme un homme et une femme, et avoir de respect pour le don de mariage.*
- Pour tous âges – Dieu nous a donné les Dix Commandements.

Participation des Enfants: Mettez à l'air dix doigts.

- En les Dix Commandements, Dieu dit que les gens qui se sont mariés doivent être fidèle l'un à l'autre. (Exodus 20 :14)
- Participation des Enfants : En tenant le doigt de la bande (annulaire). Dites « Soyez fidèle ! Respectez mon épouse ! »
- Il dit qu'ils n'étaient pas censés penser à propos de quelqu'un d'autre qui n'est pas leur épouse. (Exodus 20 :17)
- Participation des Enfants : En tenant les têtes, dites « Soyez respectueux de mes pensées. »
- Quand les épouses s'aiment et sont respectueux l'un à l'autre, ils sont fidèles l'un à l'autre. La famille reste ensemble et est heureuse et bénie.

Participation des Enfants : Chantez la chanson de la série.

### **Application pour l'étudiant sauvé :**

Lisez ces scénarios, ou autres que vous créez. Les étudiants font la réponse, « Respect » ou « Pas de respect. »

- Abigail a convenu à un mariage à titre expérimental avec son copain. Si ça va, ils ont l'intention de se marier.
- Les amis de Kwame s'expérimentent des filles, mais Kwame s'est décidé de sauver tous comme ça pour la fille spéciale qui sera sa femme.
- M. Danu ordonne sa femme d'une voix sévère.
- M. Mensah achète les choses chères sans discussion avec sa femme. Il a dit qu'il est le chef chez soi et il peut faire n'importe quoi il soit.
- Kwesi faisait des visites à prostitués. Il dit que tout va bien car il ne les mariera pas et elles sont seulement les prostitués.
- Mme. Arthur essaie soigneusement faire la cuisine que son mari aime.

- Les amis d'Emmanuel ont développé des noms saletés dont ils font référence aux filles tandis que personne d'autre ne fasse pas une présence.
- Barbara a démarré porter les vêtements qui exposent assez beaucoup de son corps que possible. Elle pense qu'elle s'agit de la mode des mannequins et qu'elle attire l'attention des garçons.

Enfin priez que Dieu nous aiderait apprécier l'un à l'autre et démontrer le respect l'un à l'autre.

### **Invitation pour l'étudiant qui est pas encore sauvé :**

Dieu nous a donné Ses règlements, et personne ne les a suivis parfaitement. Il y en a une personne uniquement qui l'avait fait - Jésus Christ, le Fils parfait de Dieu. Il veut vous sauver et pardonner tous de vos péchés. Si vous n'avez pas encore Lui pris comme votre Sauveur, rappeler que vous pouvez le faire n'importe quoi soit l'heure ou lieu, on L'appelle simplement en Lui demandant de pardonner.

## **Leçon 3 – Dieu veut que les hommes respectent les femmes.**

**Ecriture de la Leçon :** Mathieu 1 :18-25 Joseph a démontré respect à Marie.

**Verset à mémoire pour leçons 3-5:** I Timothy 5 :3-4

**But de leçon :** A la conclusion de cette leçon, les étudiants comprendront que les hommes doivent démontrer de respect à femmes et garçons à filles.

### **Commencement de la leçon :**

Montrez une esquisse d'un homme despotique qui débîne toujours sa femme propre, ses filles ainsi qu'autres femmes.

Demandez, Qu'est-ce que vous pensez des actions de cet homme ? Démontre-t-il de respect à sa femme ? A ses filles ? A autres femmes de sa vie ? Est-ce qu'il y a « viril » de maltraiter les femmes ? Dieu se concerne-t-il comment les hommes traitent les femmes ?

### Transition à la Leçon :

En l'histoire d'aujourd'hui, on entendra comment un homme a démontré de grand respect à une femme spéciale de sa vie. A cause de ça, on le considère un grand homme qui on se rappelle encore aujourd'hui. Il s'appelle Joseph. Au commencement de notre histoire il est épousé à Marie, la mère de Jésus.

Points principes de l'histoire, avec participation : Mathieu 1:18-25

- Marie a été épousée à Joseph. C'était une promesse sérieuse qu'ils se marièrent. Elle portait un sens plus sérieux qu'avant un fiancé. (Mathieu 1 :18)

Participation des Enfants : Répétition rythmique. Répétez en applaudissements & s'agiter :

« **Ma-ry**, ma chérie, je **pro**-mets que je **te** marierai. » (Répétez)

- Avant qu'ils cohabitent, elle a découvert qu'elle portait un enfant. Ils n'avaient jamais eu une relation sexuelle – rien du tout. Les deux se sont gardés purs, en attendant le mariage. Même Marie se trouve être enceinte. 1 :18

Participation des Enfants : Ensemble, les étudiants font les gestes à montrer que cet événement les trouble et ils ne comprennent pas.

- Cet enfant était d'Esprit Sainteté. Le bébé n'était pas le résultat d'un rapport sexuel. Cette grossesse était quelque chose spéciale – quelque chose unique – quelque chose que Dieu a fait Lui-même. 1 :18

Participation : Chantez ensemble : « Quelque chose spéciale, quelque chose spéciale de Dieu. »

- Joseph pensait naturellement que la grossesse se signifie que Marie avait été infidèle. Il savait que l'enfant n'était de lui, car ils n'avaient eu les relations sexuelles. Il faut qu'il se soit senti de tel chagrin ! Il apparaît que Marie lui avait trahi. 1 :19

Participation des Enfants : Ensemble, les étudiants s'agissent de Joseph étant malcontent et déçu.

- Joseph voulait faire ce qui a raison, mais il ne voulait pas plonger Marie dans l'embarras ou elle accuser en public. Il ne voulait pas attirer la honte. Il voulait respecter Marie, à même temps il se sentait qu'il ne pourrait pas se marier, car le bébé n'était pas de lui. Alors il pensait qu'il briserait les fiançailles et qu'elle s'en va tranquillement et en privé. Cela l'apporterait le moins d'honte. Même de son déçu il démontrait de respect pour Marie. 1 :19

Participation des Enfants : Les étudiants répétaient : « Elle s'en ira en privé. Shhhh ! »

- Joseph pensait à propos de ces choses quand un ange de Dieu a fait une présence dans un rêve et il lui a dit ne pas avoir peur de prendre Marie comme sa femme. L'enfant dedans elle n'était pas le résultat d'infidélité, mais était de l'Esprit Sainteté. 1 :20

Participation des Enfants: Chantez ensemble : « Ne pas avoir peur prendre Marie comme votre femme. Son bébé précieux vient de Dieu. »

- L'ange a dit à Joseph que Marie donnerait naissance au Sauveur promis, l'Un qui sauverait Ses gens de leurs péchés. Il leur a dit s'appeler le bébé « Jésus », qui signifie « Sauveur. » 1 :21

Participation des Enfants : Chantez ensemble : « Marie donnera naissance au Sauveur, Jésus. »

- Tous se sont passés selon les écritures du prophète Isaïe. Il était enregistré dans la Bible depuis centaines des ans avant de l'événement. 1 :22-23

Participation des Enfants : Répétez ensemble, en indiquant à doigt au loin : « La Parole de Dieu a dit qu'il se passerait comme ça depuis long longtemps. »  
(Répétez)

- Joseph avait vu l'ange dans un rêve de Dieu. Quand il s'est réveillé, il s'agissait totalement des enseignements de l'ange. Il a abandonné ses planifications qu'elle s'en irait en privé. Il se marie avec Marie. 1 :24

Participation des Enfants : Chantez ensemble: « Alors ils se sont mariés, comme

l'ange a dit. » (Répétez.)

- Bien que Joseph se soit marié et a démarré domicilier avec Marie, la Bible dit qu'il n'avait pas les relations sexuelles avec elle (employez n'importe quelle phrase que vous pensez les enfants entendront) jusqu'à après la naissance de Jésus. Ce bébé était très spécial, et la mère de ce bébé méritait le respect spécial. Joseph on pense qu'il a le désir pour relations sexuelles avec Marie, même que tous les maris nouveaux voudraient. Mais il fait n contrôle de ses désirs. De respect du rôle de Marie comme la mère du Sauveur promis, il ne couche pas avec Marie jusqu'à après la naissance de Jésus.

Participation des Enfants : Mettez deux doigts à l'air, un représente Marie et un Joseph. Tenez-leur un peu à l'écart. Répétez : « Ils ne se couchent pas, jusqu'à après la naissance de Jésus. »

- **Conclusion de l'histoire** - Joseph est un bon exemple d'un homme qui a de respect pour les femmes, et le démontrait de moyen qu'il traite son fiancé propre et en retard sa femme, Marie.

#### **Application pour l'étudiant sauvé :**

Permettez les garçons essayer de démontrer les façons à démontrer de respect pour les filles. Faites une liste des façons au moins six. Puis demandez les filles si elles pensent que ces façons démontrent vraiment le respect. Demandez-leur des autres moyens qu'elles voudraient les garçons démontrer le respect pour elles.

(Pour les étudiants plus âgés) — Joseph était un homme comme autre hommes en général, ainsi qu'il avait les dires en général, mais il a fait un contrôle de ces désirs vers Marie. Les jeunes hommes d'aujourd'hui comment font-ils un contrôle de leurs désirs pour une jeune femme afin qu'ils démontrent honneur à Dieu ?

Demandez aux garçons d'essayer démontrer de respect pour les femmes et filles cette semaine.

**Invitation pour l'étudiant qui n'est pas encore sauvé :**

Tous ont besoin de l'aide de Dieu à vivre comme on doit. Dieu nous a donné la force de Son Esprit Sainteté quand on a confiance dans Jésus comme notre Sauveur. Si vous ne L'avez pas encore accepté, Il vous attend encore. Voulez-vous accepter Jésus aujourd'hui ?

**Leçon 4 Dieu veut que les femmes respectent les hommes.**

Suivant la leçon de leçon de la semaine dernière : Demandez aux garçons qui ont essayé de démontrer le respect pour femmes et filles la semaine dernière. Laissez un ou deux expliquer leur expérience d'une minute ou moins.

**Leçon de l'Écriture :** Mathieu 2 :13-23 Marie a démontré le respect pour Joseph.

**But de leçon:** A la conclusion de cette leçon, les étudiants comprendront que le respect pour le sexe opposé s'agit de deux directions. Même que les hommes respectent les femmes, alors les femmes doivent respecter les hommes.

**Points principes de la Leçon, avec de participation des enfants :**

- Après la naissance de Jésus, et après les hommes sages sont arrivés de l'Est Lui vénérer et puis ils quittent, Dieu a envoyé un ange parler à Joseph dans un rêve. Mathieu 2 :13a

Participation des Enfants : Demandez aux garçons mettre les têtes aux mains comme s'ils se couchent. Demandez aux filles de s'agir de rôle de l'ange, mettre les mains sur les bouches en criant « Joseph ! Joseph ! Dieu a un message pour vous ! »

- Un ange de Dieu a avoué Joseph dans un rêve qu'il doit fuir à l'Égypte avec Marie et l'enfant Jésus parce qu'Hérode chercherait Jésus en essayant Le tuer. Mathieu 2 :13b

Participation des Enfants : Les garçons se prétendent encore se coucher, laissez les filles répéter après vous : « Levez-vous ! / Prenez le jeune Enfant et Sa mère/ fuyez à l'Égypte/ et y restez/ jusqu'à je vous apporte un message/ car Hérode

cherchera le jeune Enfant/ Le détruire. »

- Dieu n'a pas parlé à Marie, bien qu'elle fût la mère qui a donné naissance à Jésus. Dieu a parlé à Joseph comme la tête de la famille et a donné les renseignements pour tous. Mathieu 2 :13.

Participation des Enfants :

Joseph s'est agi de renseignements de l'ange, et Marie a suivi Joseph comme la tête de la famille. Ce soir-là, ils partissent à l'Egypte. Mathieu 2 :14

- Marie est resté avec Joseph et l'enfant Jésus à l'Egypte jusqu'à la mort d'Hérode. Parce qu'elle a démontré ce respect à son mari comme la tête de la maison, leurs vies sont épargnées et la prophétie de la Bible est réalisée l'une qui dit, « Hors l'Egypte j'ai appelé mon fils. » Mathieu 2 :15

Participation des Enfants :

Répétition rythmique :

« Ma-ry a re-spec-té Jo-seph

**comme la tête de la mai-son** » (Répétez.)

« **Elle** a é-cou-té

et leurs **vies** sont é-par-gnés. » (Répétez.)

- Le roi Hérode avait dit aux hommes sages qu'ils retournent lui dire la location de bébé Jésus, mais ils ne l'ont fait pas. Ils sont retournés d'une autre route. Mathieu 2 :16a

Participation des Enfants : Laissez le groupe faire du théâtre en refusant la route d'habitude chez soi et en prenant une autre.

- Hérode était en colère de ça, donc il a ordonné qu'on abattue tous les garçons de deux ans ou moins partout la ville de Bethlehem et ses banlieues. Alors il était sûr que le bébé Jésus sera un de ceux qui mourait. Mathieu 2 :16b

Participation des Enfants : On ne veut pas que le groupe se prétendre être le mauvais roi Hérode, donc laissez-leurs s'agir de peur et chagrin des parents qui entendaient de l'ordonnance d'Hérode.

- Ainsi qu'il a réalisé une autre prophétie qu'avait été écrite dans le Vieil Testament de la Bible, une prophétie à propos la tristesse et deuil pour les enfants qui ont été abattus. Mathieu 2 :17-18

Participation des Enfants : Tenez les mains comme une Bible ouverte.

Répétez : 'L'E-cri-**ture** – c'est – **tu** – jours **vrai**. » (Répétez)

- Après la mort d'Hérode, il y en a encore un ange apparu dans un rêve de Joseph en lui disant qu'ils pourraient retourner chez soi, car la personne qui voulait tuer Jésus est mort. Mathieu 2 :19-20

Participation des Enfants : Laissez les garçons se prétendre être Joseph en dormant et les filles s'agir de rôle de l'ange lui disant qu'il pourrait retourner chez soi.

- Donc Joseph a fait ce que l'ange avait dit. Lui et Marie et le petit Jésus sont retournés chez soi. Encore une fois, l'ange a parlé à Joseph comme la tête de la maison, et encore Marie a obéi et elle l'a suivi. Parce qu'elle a respecté Joseph, la famille demeurait chez soi encore une fois. Mathieu 2 :21

Participation des Enfants : Laissez les garçons s'agir de disant à Marie à propos du rêve, et les filles dire, « Oui, Joseph, je te suivrai. »

- Mais sur la route chez soi, ils entendaient que le fils d'Hérode gouvernait. Une troisième fois un ange de Dieu a avoué Joseph dans un rêve. Une troisième fois Marie a suivi respectueusement Joseph comme la tête de la famille. Mathieu 2 :22

Participation des Enfants : Laissez les garçons se prétendre être Joseph dormant et les filles se prétendre être l'ange en avouant Joseph à propos du fils d'Hérode. Puis laissez les garçons s'agir de dire Marie à propos du rêve et les filles s'agir de rôle de Marie en disant, « Oui, mon mari, je te suivrai. »

- Donc Marie, Joseph et Jésus ont demeuré dans Galilée au nord. Ils demeuraient à une ville qui s'est appelée Nazareth. Ainsi qu'il a réalisé une prophétie qui dit, « Il s'appelèrent un Nazaréen. » Mathieu 2 :23

**Conclusion de l'histoire :**

Marie est un bon exemple d'une femme qui respecte son mari. Bien que Dieu lui ait donné un privilège supérieur afin que Son Fils entre ce monde, elle respectait encore et suivait le leadership de son mari comme la tête de la famille.

Les femmes ne sont pas obligées obéir tous les hommes, mais ils se prétendre parler et s'agir du respect aux hommes. Il rend gloire à Dieu.

**Application :**

Faites une liste de six moyens que les femmes manquent de respect envers les hommes, trois idées des filles et trois idées des garçons. Demandez que les étudiants fassent de théâtre un moyen de respect divers afin qu'on s'agisse de chaque question. Demandez aux filles de démontrer le respect pour les garçons et hommes cette semaine.

**Invitation :**

Tout le monde a besoin de la force de Dieu vivre aux modes qui rendent gloire à Dieu. Cette force nous arrive de la personne de l'Esprit Sainteté quand on reçoit Jésus comme le Sauveur. Avez-vous encore reçu Jésus ? Si vous l'avez fait récemment, veuillez écrire « j'ai reçu Jésus » sur un morceau de papier et me donnez m'importe l'heure. Si vous pensiez encore de ça, qui freinez-vous ? Jésus est prêt vous recevoir quand vous êtes prêts Lui dire « oui ». Pourquoi ne Lui demandez pas d'être votre Sauveur aujourd'hui ?

## Leçon 5 Jésus a démontré de respect pour les femmes.

**Leçon de l'écriture :**

Jean 8:1-11 Jésus a démontré de respect pour la femme qui a été surprise en flagrant délit d'adultère en lui donnant de traitement juste et l'espoir.

**But de leçon :**

A la conclusion de cette leçon, les étudiants entendront Jésus comme l'exemple parfait de traiter les femmes de respect.

**Le commencement de la leçon :**

On a vu que le beau-père de Jésus, Joseph, était un exemple bien de démontrant de respect vers les femmes à la mode qu'il a traité son fiancé, Marie. Même de tout

l'Écriture et de toute histoire, il y en a un exemple qui brille plus forts que les autres. Tandis qu'il agrandissait et a devenu un adulte, Jésus le Messie était parfait à la mode qu'Il traitait les femmes. Aucun homme n'a démontré jamais plus gentillesse ou plus respect aux femmes. Il y en a beaucoup des exemples, mais aujourd'hui laissons rechercher un des exemples. Laissons rechercher le Gospel de Jean, chapitre 8.

**Points principes de la leçon avec de la participation :**

- Jésus est allé au Mont des Olives, un lieu tranquille o Il et Ses disciples sont allés souvent à prier. Jean 8 :1

Participation des Enfants : Comme un groupe, se prétendre qu'ils se promènent en montant une colline.

Jésus y aurait passé toute la nuit en priant, comme il faisait quelquefois, à une bonne heure Il est descendu à Jérusalem et il est entré le temple. Là, beaucoup des gens Lui se sont approchés. A la mode des enseignants, Jésus s'assis et les enseignait. Jean 8 :2

Participation des Enfants : Faites les étudiants s'asseoir si possible, et faire des gestes aux mains, en manipulant les bouches en silence comme s'ils enseignent.

- Les enseignants religieux, les scribes et Pharisiens, ont apporté à Jésus une femme qui a été découvert en fragrant délit adultère (infidèle à son mari) et elle s'asseyait au milieu de la foule. Jean 8 :3

Participation des Enfants : Faites les étudiants se prétendre qu'ils sont la foule en regardant l'entrée de la femme. Ils doivent apparaître étonnés.

- Ils ont dit qu'elle a été découvert en s'agissant de l'action-même d'adultère. Jean 8 :4

Participation des Enfants : Demandez aux étudiants mettre les doigts à l'air indiquer combien des gens se sont impliqués s'agir d'adultère. Puis leur demandez mettre les doigts à l'air à indiquer combien des gens étaient apportés à Jésus. Demandez à un étudiant faire une explication. (Il faut qu'un homme s'est impliqué afin qu'on elle a découvert en fragrant délit, même il n'y en a aucun

homme avec elle. Elle faisait une comparution seule. Il apparaît qu'on n'a accusé pas l'homme.)

- Ils ont dit que Moïses dans la Loi avait dit que quelqu'un qui est découvert en flagrant délit doit être lancé aux pierres. Ils ont demandé l'avis de Jésus, en faisant un piège afin qu'ils l'accusent des méfaits. Jean 8 :5, 6a

Participation : Une moitié des étudiants doivent prétendre qu'ils lancent les pierres, en criant, « Moïses a dit lui lancer les pierres. » L'autre moitié doit ouvrir les mains en disant, « qu'est-ce que vous dites ? » Répétez trois fois.

Ils frictionnent les mains en disant, « il est tombé dans la piège. Il **fait** qu'il dît quelque chose mal ! » Répétez trois fois.

- Plutôt qu'il fait une réponse, Jésus s'est courbé et il a écrit quelque chose à terre avec le doigt.

Participation des Enfants : Personne ne sait de sûr celui que Jésus a écrit. Qu'est-ce que vous pensez qu'il a écrit ? Est-ce possible qu'il a écrit une liste de leurs péchés ? Ecrirait-il le nom de l'homme ? (Laissez quelques étudiants donner leurs idées.)

- Ils ont continué demander à Jésus ce qu'il pensait, donc enfin Il s'est levé en disant, « Soit le premier de vous qui est sans péché à lancer la première pierre. »

Demandez à votre aide ou un enseignant comment la réponse de Jésus s'est montrée plus rusé qu'eux. (Il n'a pas nié la loi qui fait obligatoire le lancement des pierres, en effet, Il le soutient. Mais Il leur a donné la responsabilité le faire à une base de comment ils ont obéi leurs-mêmes la loi. Si quelqu'un a ramassé une pierre, il se prétendraient d'être parfait, sans péché.)

- Personne n'a ramassé une pierre. Alors les leaders religieux démarrent sortir. Le plus aîné est sorti au premier. Demandez à votre aide pourquoi il faisait comme ça. (Probablement parce que si on ait plus des ans on ait plus des péchés.) Enfin même les plus jeunes sortaient. Jean 8 :9a

Note que les leaders religieux voulaient se concentrer aux femmes, elle rendre de la honte, arracher elle de la digne. Jésus ne se concentre pas rendre honte

vers la femme. Plutôt qu'il s'est concentré aux péchés des leaders. Tout à fait, c'est ceux qui se sentaient de l'embarras et qui avaient de la honte.

Participation des Enfants : Permettez le groupe se prétendre qu'ils sont les leaders religieux. Un sur un, ils s'inclinent les têtes d'honte ils s'en vont, employez les mains démontrer la marche à pied, ils s'en vont aux directions diverses.

- Puis Jésus et la femme sont seuls. Voici l'occasion pour que Jésus lui fait sentir l'honte et être sans valeur. Jean 8 :9b

Participation des Enfants : Permettez le groupe demander la question d'un à l'autre avec de rythme :

« Lui Fe-**ra**-t-il / **sentir l'honte ?** » (Répétez plusieurs fois.)

- Jésus lui a dit, « Où est vos accusateurs ? » Est-ce que personne ne vous a condamné ? »

Participation des Enfants : Permettez le groupe demander de rythme :

« **Où est vos /ac-cu-sa-teurs ?** » (Répétez plusieurs fois.)

- La femme coupable a fait la réponse, « Personne, Seigneur. » Pourquoi appelle-t-elle Jésus, « Seigneur » ? Il signifie qu'elle cédait à Son autorité, qu'elle était d'accord Lui suivre et obéir ses enseignements. Jean 8 :11a

Participation des Enfants : Permettez le groupe répéter de rythme : « Elle **L'appelait Seigneur.** »

- Qu'est-ce que Jésus lui dirait ? Dirait-il, « N'importe quoi qu'ils disent. Je te condamne. Vous êtes un pécheur mauvais et sal. Vas t'en ! » ? Jésus dirait-il ?

Non, Jésus sait bien qu'elle avait fait le péché, elle était la création précieuse de Dieu, elle est faite de Son image. Les leaders religieux ne lui ont pas démontré de respect, mais Jésus voulait lui démontrer de respect, lui démontrer de gentillesse. Il lui a dit, « Je ne te condamne pas. Va-t'en, ne plus faire de péché. »

Jésus n'est pas arrivé être son juge. Il est arrivé être son Sauveur. Il n'est pas arrivé être NOTRE juge. Il est arrivé être notre Sauveur.

Il n'excuse pas son péché. Il a dit, « Vas, ne plus fait le péché. » Jean 8 :11b

Participation des Enfants : Les étudiants disent, « Respect. Respect. Respect. Respect. » Allez, ne plus faire le péché. » Répétez plusieurs fois.

- Imaginez-vous comment cette femme se sentait ? Le Fils sainteté de Dieu, parfait et sans péché, avait dit qu'Il ne lui condamne pas. Il l'avait pardonné. Sentez-vous le respect en coulant en retour aux veines de cette pauvre sœur ? On peut imaginer son dos et les épaules deviennent plus droit, elle se lève la tête. Elle imaginez-vous en disant, « je ne fais plus le péché ! je ne fais plus le péché ! »
- Respect pourrait faire des grandes choses pour une personne. Quand on traite une personne respectueuse, on aide quelqu'un se voir à la mode de Dieu. On voit au-delà de péché qui l'a vaincu, et voir au-dessus la personne de valeur que Dieu a créé.
- Jésus n'a jamais parlé un mot d'irrespect vers une femme. Il voyait les femmes comme créatures de valeur créés de Dieu de Son image propre. Traitera-t-on les femmes et filles respectueux à la mode de Jésus ?

### **Application :**

Aidez les étudiants faire une liste des moyens que les hommes et garçons démontrent l'irrespect vers les femmes. Soyez sûr que les deux gendres font une contribution à la liste. Puis permettez les étudiants faire du théâtre à démontrer au contraire des moyens d'irrespect, en démontrant comment on démontre le respect vrai.

### **Invitation :**

Jésus est l'exemple mieux à démontrer le respect vers femmes, mais Il est beaucoup plus que ça. Avez-vous considéré ce que Jésus a dit à propos de Lui-même ? Il a dit qu'Il était le Fils de Dieu qui est descendu de ciel, qu'Il demeurait à jamais chez Son Père, qu'Il a devenu être notre Sauveur. Croyez-vous de Jésus et Lui avez-vous demandé d'être votre Sauveur ? Si non, Il vous attend se décider. Décidez-vous Le suivre aujourd'hui ?

*Cher Moniteur, Des autres moniteurs veulent utiliser aussi ces leçons. Quand vous finissez de les enseigner, retournez ce farde au Centre des Matériels de MCE, afin d'aider des autres églises, et afin de recevoir des nouvelles leçons pour votre ministère. Grand merci, et que le Seigneur vous bénisse.*