

## Les Priorités--Une personne de bonnes priorités (Une leçon dans la série, « Bâtissons un bon caractère par la Bible »)

**Définition des priorités :** Avoir un sens de ce qui est le plus important pour que les choses les plus importantes ne sont pas évincées de nos vies par les choses moins importantes.

### Étude de mots (pour les étudiants secondaires) :

#### D'autres formes de mot —

N.pl. Elle a des priorités sages dans sa vie. Elle est une personne un droit de priorités.  
N.s. J'ai beaucoup de choses à faire, mais que devrait être ma priorité ?  
V. Pensez à ce que vous devez faire et prioritisez vos activités.

**Histoire Biblique :** Aggée appelle le peuple à prioriser la reconstruction du temple de Dieu. (Le livre d'Aggée dans la Bible)

**Visuels :** Si la participation suggérée des étudiants est incluse, les visuels ne seront pas absolument nécessaires. Les Photos d'Aggée ou de la reconstruction du temple lui-même seront probablement difficiles à trouver. Si les images sont disponibles, nous vous suggérons de les regarder pour ceci :

Le temple de Salomon (celui qui a été détruit et ils avaient reconstruit au temps d'Aggée)  
Utilisez-les (images) à chaque fois que le temple d'origine ou le temple de Salomon est mentionné.

Les images de Jésus dans le temple (utiliser à la fin de la leçon lorsque nous apprendrons qu'ils avaient à reconstruire le temple où Jésus avait un jour enseigné). (Voyez page 10.)

Rappelez-vous que les images de nombreuses histoires bibliques peuvent être trouvées sur l'Internet si vous êtes en mesure de les imprimer.

Un visuel puissant serait de faire un sac en tissu simple et percer des trous dans le fond. Utilisez cette option lors de l'enseignement d'Aggée 1 :6 (Voyez page 5.)

### Verset à Mémorisez :

Mattieu 6 :33 (Tous les versets bibliques sont de la version Louis Segond, 1910.)

<sup>33</sup> Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus.

**Suggestions pour l'enseignement de ce verset à mémoriser :**

Quand vous dites « premièrement », pousser un doigt en avant. Quand vous dites « royaume de Dieu », pointe au-dessus. Quand vous dites « toutes ces choses », faire un mouvement des mains qui indique ce qui est autour de vous. Quand vous dites « données par-dessus », mettez les deux mains en avant, paumes vers le haut, comme pour donner un cadeau à quelqu'un.

Les mots de ce verset ont été mis dans une chanson populaire Évangile. Si vous le savez, vous pouvez chanter le verset avec les enfants.

**Début de la leçon (Introduction) :**

Il a été dit à Kwame qu'il avait une maladie rare et il n'y avait pas de remède. Il allait probablement mourir dans les six mois. Il avait commencé à prier pour la guérison, mais elle ne s'est pas produite. Alors qu'il priait, au contraire, Dieu lui avait donné la paix de mourir. Ensuite, le médecin de Kwame lui avait dit qu'il ne lui restait qu'environ trois mois. Lorsque Kwame rentra chez lui, il a sorti un papier et un stylo et avait commencé à établir une liste. Que voulait-il faire dans les quatre mois qui lui restaient ? Qu'est-ce qui était le plus important ? Kwame avait commencé à faire une liste de toutes les choses qu'il voulait faire et à accomplir avant que Dieu ne l'appelle. Puis il avait commencé d'écrire les nombres en face de chaque article. Comme il avait essayé de décider ce qui était le plus important, il avait mis un 1, 2 ou 3 en face de chaque article. Certains éléments qu'il avait effectivement décochés sur sa liste, et qu'il n'avait pas estimé n'être pas si important par rapport aux autres.

Lorsque Kwame avait commencé à faire différentes activités sur sa liste, pensez-vous qu'il a commencé par cocher les choses qu'il avait décochées dans la liste ? Avait-il commencé par le nombre de 3 ? Pourquoi pas ? (Enseignants, laissez un étudiant répondre.)

Qu'est-ce que Kwame était en train de faire avec sa liste ? Il avait été priorisé – décidant ce qui était le plus important à faire pour qu'il puisse être sûr de passer son temps limité sur les choses qui ont été le plus importantes pour lui.

**Passage ou transition à la leçon:**

Dieu se soucie-t-il de nos priorités ? Oui, il le fait. Matthieu 6 :33 nous dit que nous devons chercher d'ABORD son royaume et sa justice. Dans ce verset, Dieu nous demande de prioriser, et de faire Dieu le numéro un sur notre liste de priorités.

Dans le petit livre de la Bible d'Aggée, nous apprenons d'un temps où Dieu a puni les enfants d'Israël pour avoir eu des mauvaises priorités.

*Un peu d'information sur le livre :* Aggée est vers la fin de l'Ancien Testament. Les quatre derniers livres de la Bible sont (dits rythmiques) : Sophonie, Aggée, Zacharie, Malachie. Il n'a que deux chapitres, l'un des plus courts livres de la Bible. Seul le livre de Jude est le plus court des livres du Nouveau Testament.

Auteur : Mama Lorella Rouster, MCE

Traducteur en français : Georg W Bell

Produit par L'ASBL 'Ministères pour Chaque Enfant'

Des autres leçons : [www.teachingforafrica.com](http://www.teachingforafrica.com)

Mais Aggée à un très grand message - un message au sujet des mauvaises choses qui peuvent arriver quand les gens confondent leurs priorités mélangées, et un message sur les choses merveilleuses qui peuvent se produire quand nous obtenons de nos droites priorités (qui conviennent) une fois de plus. Voyons voir ce qu'Aggée a à nous dire.

## **Principaux points de la leçon, avec la participation suggérée des apprenants :**

### ***L'arrière-plan des informations que les apprenants ont besoin de savoir :***

Aggée était un prophète – un homme qui a entendu de Dieu et parlait aux autres de sa part. Il a vécu environ 400 ans Av. J-C. Soixante-dix, quelques années avant que Dieu ne permette aux ennemis de venir à Jérusalem et détruire la ville et le beau temple. C'est parce que les gens avaient désobéi à Dieu et adorés les Idoles. Dans le temps d'Aggée, Dieu les avait appelés à retourner pour reconstruire ce qui avait été détruit. Ils avaient pris un bon départ, reconstruire d'abord un autel où ils adorèrent Dieu. Puis ils avaient commencé à construire des maisons pour eux-mêmes. Ils étaient censés reconstruire le temple, la maison de culte à Dieu, mais de toute façon, ils ne semblaient jamais se déplacer d'elle. Alors Dieu parla à Aggée à ce sujet.

## **1. Dieu a montré à Aggée que les gens avaient des mauvaises priorités (Aggée 1 :1-5).**

 **Lisez Aggée 1 :2** lentement et avec expression. (Dans les classes de plus âgés, vous pouvez pré-organiser pour qu'un étudiant de lire. Si c'est le cas, avoir un étudiant à l'en-tête et marquer le verset de manière à être prêt

<sup>2</sup> Ainsi parle l'Eternel des armées : Ce peuple dit : Le temps n'est pas venu, le temps de rebâtir la maison de l'Eternel.

### **? Posez des questions sur le verset.**

(Appel d'un apprenant rapidement, sans perdre de temps.)

- Qui parle dans ce verset ?
- Qu'est-ce que les gens disent, au moins dans leurs cœurs ?
- Comment pensez-vous que Dieu savait ce qu'ils disaient ?
- Les gens étaient venus à Jérusalem pour la fin de la reconstruction. Alors, pourquoi pensez-vous qu'ils pensaient qu'il n'était pas encore temps de reconstruire le temple ? (Les réponses peuvent varier. L'objectif principal demandé est d'amener les élèves à réfléchir motifs possibles.)

### **☺ Guider les étudiants avec chant sur ce qu'ils ont entendu.**

Divisez les apprenants en trois groupes, au milieu de la salle. Les premiers groupes se

tient debout et chantent en rythme : « Dieu entendu ce que disent les gens... ». Ils s'assoient et rapidement le second groupe se lève et chante : « Le temps n'est pas encore venu. » Ils assoient aussi, donc le troisième groupe se lève et chant : « de rebâtir la maison de l'Eternel. » (Répétez 3 ou 4 fois.)

 **Lisez Aggée 1 :3-5.**

<sup>3</sup> C'est pourquoi la parole de l'Eternel leur fut adressée par Aggée, le prophète, en ces mots :

<sup>4</sup> Est-ce le temps pour vous d'habiter vos demeures lambrissées, Quand cette maison est détruite ?

<sup>5</sup> Ainsi parle maintenant l'Eternel des armées : Considérez attentivement vos voies !

**? Posez des questions sur les versets que vous avez lus.**

- Pourquoi Dieu n'avait-t-il pas accepté leur raison de ne pas reconstruire le temple ?  
(Pointez ce qu'ils avaient faits de leurs priorités. Ils étaient préoccupés avec la construction de belles maisons pour eux-mêmes, mais négligeant la maison d'adoration de Dieu. Cela ne démontre que Dieu n'était pas une priorité dans leur vie. C'était comme si leur propre confort était plus important que Dieu.)

 **Guider les étudiants dans le chant sur ce qu'ils ont entendu.**

Les étudiants peuvent parler ou chanter rythmiquement : (syllabes qui sont **en caractères gras** sont à souligner et allongées. Autres sont à court et rapide...)

" **Qu'est-ce** qui est **plus im-por-tant** ? - Ce que **Dieu** veut, ou ce que **je** veux ?  
(Répétez plusieurs fois)

Puis ajouter ceci :

**Ce qui** est le **plus im-por-tant**, C'est ça qui est **ma pri-or-i-té** !

**►!◀ Résumer le premier point.**

Dieu avait dit au prophète Aggée de dire au peuple qu'il n'était pas content d'eux parce qu'ils faisaient de leurs propres maisons et confort une priorité plus élevée que Lui. Cela était perceptible dans leur incapacité à reconstruire le temple, la maison de culte.

## **2. Mauvaises priorités ont donné des résultats dommageables (Aggée 1 :6, 11).**

 **Lisez Aggée 1 :6, s'arrêter brièvement après chaque point.**

<sup>6</sup> Vous semez beaucoup, et vous recueillez peu, Vous mangez, et vous n'êtes pas

rassasiés, Vous buvez, et vous n'êtes pas désaltérés, Vous êtes vêtus, et vous n'avez pas chaud ; Le salaire de celui qui est à gages tombe dans un sac percé.

**? Posez des questions sur ce verset.**

Leurs mauvaises priorités ont des conséquences terribles. Je vais commencer une déclaration, et vous le terminer.

- Ils ont semé beaucoup de semence, mais ils ont apporté dans \_\_\_\_\_ .
- Ils mangeaient, mais ils n'ont pas eu \_\_\_\_\_.
- Ils ont bu, mais ils n'étaient pas \_\_\_\_\_.
- Ils ont mis sur les vêtements, mais ils ne pouvaient pas garder \_\_\_\_\_ .
- Ils ont gagné des salaires, et le mettre dans un \_\_\_\_\_.

**• Guidez les étudiants à agir sur ce qu'ils ont lu.**

Demandez cinq volontaires. Donnez une grosse poignée de graines. Il va les semer, parlez de la grande culture qu'il attend. Puis il va revenir, pour ne trouver que seulement quelques plantes pitoyables. (Juste les prétendants plantes sont là.)

Ensuite, demandez à un second d'agir comme étant très affamé. Vous lui donnez un petit peu de nourriture, mais ce n'est pas assez et il a encore faim.

Demandez au troisième étudiant d'agir comme ayant trop soif. Vous ne lui donnez qu'un verre, mais il n'y a seulement qu'un petit peu dans le verre, et il est encore soif.

Demandez au quatrième étudiant d'agir comme ayant froid. Vous lui donnez une chemise légère, mais ce n'est pas assez et alors il a encore froid.

Donnez au cinquième étudiant un sac en tissu qui a de grands trous découpés dans le fond. Il travaille dur pour gagner un salaire. Il obtient plusieurs pièces d'argent comme salaires, mais il la met dans le sac de tissu troué, et les pièces de monnaie tombent et il rentre chez lui bredouille.

\*\*\*\*\*

 **Lisez Aggée 1 : 11 :**

<sup>11</sup>J'ai appelé la sécheresse sur le pays, sur les montagnes, Sur le blé, sur le moût, sur l'huile, Sur ce que la terre peut rapporter, Sur les hommes et sur les bêtes, Et sur tout le travail des mains.

**? Posez des questions sur ce verset.**

- A quoi est-ce que Dieu nous appelle-t-il ?
- Qu'est-ce qu'une sécheresse ?
- Quelle était l'étendue de cette sécheresse ? Qu'est-ce qui a été affecté par elle ?
- Pourquoi Dieu a-t-il fait cela ? Qui est-ce qu'il voulait-il attirer leur attention ?

☺ **Chant rythmique** : (syllabes à accentuer sont **en gras** hésitant où X est marqué.)

**Mauvaises X** pri-or-i-tés

Conduit **aux tristes X** con-se-quen-ces. (Répétez quatre fois.)

►!◄ **Résumer deux points.**

Dieu aimait ces gens, mais ils étaient dirigés sur la mauvaise voie et qu'il fallait bien attirer leur attention. Leurs priorités étaient mauvaises. Ils mettaient leur propre confort au-dessus de l'honneur dû à Dieu. Ces mauvaises priorités ont été la cause de beaucoup de souffrances inutiles.

### 3. Dieu a utilisé Aggée pour leur montrer comment rendre leurs priorités droites. (Aggée 1 :7-10).

📖 **Lisez Aggée 1 :7.**

<sup>7</sup> Ainsi parle l'Eternel des armées : Considérez attentivement vos voies !

❓ **Posez des questions sur le verset.**

- Qu'est-ce que Dieu leur a demandé de faire ?
- Quels étaient leurs moyens avis sur ce qui était plus important pour eux ?

\*\*\*\*\*

📖 **Lisez Aggée 1 :8.**

<sup>8</sup> Montez sur la montagne, apportez du bois, Et bâtissez la maison : J'en aurai de la joie, et je serai glorifié, Dit l'Eternel.

❓ **Posez des questions sur le verset.**

- Qu'est-ce que Dieu leur a demandé de faire ?
- Quand ils ont reconstruit la maison de culte, comment Dieu a-t-il répondu ?
- Comment vous sentez-vous si vous savez que nous le peuple nous pouvons faire quelque chose qui apporte réellement plaisir et l'honneur à Dieu ? (Laissez-les penser à ce sujet.)

☺ **Guider les apprenants à mettre en action les versets qu'ils ont entendu.**

Guider tous les groupes d'apprenants à vous suivre dans des gestes pour montrer : Aller à la montagne, apportez du bois à la ville, la reconstruction de la maison.

►!◄ **Résumer l'enseignement du point 3.**

Auteur : Mama Lorella Rouster, MCE

Traducteur en français : Georg W Bell

Produit par L'ASBL 'Ministères pour Chaque Enfant'

Des autres leçons : [www.teachingforafrica.com](http://www.teachingforafrica.com)

Dieu n'a pas laissé le peuple deviner sur quel était le problème, ou comment faire les choses droitement. Leurs priorités sont mauvaises, ils passaient leur temps sur les mauvaises activités. Ils avaient besoin d'inverser leurs priorités et mettre Dieu en premier. Ils avaient besoin de montrer cela en apportant le bois qui serait nécessaire afin de reconstruire la maison d'adoration de Dieu.

#### **4. Dieu a changé la malédiction en la bénédiction quand ils ont mis de l'ordre dans leurs priorités (Aggée 1:12-13 & 2:19).**

 **Enseignant, résumez ces versets plutôt que de les lire.**

- Le peuple obéit à la voix du Seigneur qui avait été dit par Aggée, le prophète.
- Alors Dieu leur avait assuré être avec eux.
- Dieu avait promis dès ce jour, Il les bénit.

#### **►!◀ Résumer l'enseignement du point 4.**

Dieu leur avait envoyé toutes sortes de problèmes pour attirer leur attention afin qu'ils remettent leurs priorités en l'ordre. Quand ils obéirent et firent de lui la priorité numéro 1, Il a immédiatement commencé à les bénir à nouveau à partir même de ce jour-là. Le peuple a démontré comment ses priorités étaient justes en faisant avant tout ce que Dieu leur avait envoyé faire - reconstruire la maison de culte, le temple.

#### **5. Dieu leur a montré pourquoi leurs priorités devraient être mesurées à la lumière de son grand plan pour le monde (Aggée 2 :3-9).**

 **Lisez Aggée 2 :3.**

<sup>3</sup> Quel est parmi vous le survivant Qui ait vu cette maison dans sa gloire première ? Et comment la voyez-vous maintenant ? Telle qu'elle est, ne paraît-elle pas comme rien à vos yeux ?

#### **? Posez des questions sur le verset.**

- A qui est Dieu pose-t-il cette question ? (Le temple avait été détruit il y a plus de 70 ans. Ainsi, seul le plus ancien d'entre eux pouvait se rappeler ce que c'était.)
- Quelles sont les deux questions que Dieu leur avait demandées ?
- Est-ce la gloire physique de ce temple est aussi magnifique que le temple de Salomon qui avait été détruit ?
- Comment ce dernier peut-il se comparer à celui qui avait été détruit à la vue extérieure ?

-  **Résumé 2 :4-5.**

Dieu leur a demandé d'être fort et de toute façon, ne pas à craindre, car Il a promis d'être avec eux, juste tout comme il était quand il les fit sortir de l'esclavage en Égypte.

-  **Résumé 2 :6-9.**

Dieu a dit que la prochaine venue l'était quand il aurait fait trembler la terre.

- À ce moment, LE DÉsir DE TOUTES LES NATIONS viendrait. Ce fut un beau titre prophétique qui annonçait la venue du Messie, et pas seulement pour les Juifs seulement, mais pour être le Sauveur de tous les peuples.
- Dieu avait promis qu'Il comblerait cette maison de sa gloire.
- Dieu avait promis qu'en ce lieu, il donnerait la paix.
- Il parlait de la venue du Seigneur Jésus-Christ, environ 400 ans avant que Dieu ne l'envoyât dans le monde pour devenir notre Sauveur.
- Qu'est-ce qui ferait de ce temple si spécial et même plus grande (supérieure) à l'ancienne ? (Si le temps le permet, vous pourriez demander aux apprenants se savent au sujet de Jésus et du temple, puis ajouter tout se manque. Si le temps est court, il faut juste aller sur les faits :
  -  Ce serait le temple où le Seigneur Jésus-Christ serait présenté alors qu'il était encore un enfant. Dès qu'il le vit, Zacharie le prêtre dirait : « Mes yeux ont vu le salut de Dieu » (Luc 2 :26-32).
  -  Ce serait le temple où Jésus enseignerait, quand il n'avait que 12 ans.
  -  Ce fut le temple où Jésus se levait à l'une des festivités annuelles et dire : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de Celui qui m'a envoyé » (Jean 7 :16).
  -  Ce fut le temple où Jésus renversa les tables des changeurs d'argent (Matthieu 21 :12).
  -  C'est temple où Dieu le Père avait déchiré le voile de haut en bas au moment même de la mort de Jésus, montrant que le sacrifice de Jésus sur la croix nous a ouvert la voie de venir en sa toute présence & d'avoir la paix en Lui (Matthieu 27 :51).

►!◀ **Résumé point 5.**

Les gens avaient négligé de reconstruire le temple juste parce qu'ils étaient trop occupés à penser à leurs propres besoins. Pourtant, la chose que Dieu leur demandait de faire était extrêmement importante dans son plan de salut pour le monde. Ils avaient à reconstruire le temple où Jésus, le Fils de Dieu, aurait marché ! Ils ne voudraient pas voir cela de leur vivant, car il faudrait encore 400 années de suite, mais il était dans le calendrier de Dieu, et comme ils ont fait de la volonté de Dieu leur priorité, ils auront le privilège d'être une partie de ça - partie de quelque chose de grande. Ils avaient presque manqué par voir leur propre confort comme étant plus important que Dieu et son plan.

### **Demande pour l'apprenant sauvé :**

Qui sait quelles grandes choses Dieu peut permettre pour vous d'être une partie de dans son grand plan ? Il a quelque chose d'excitant dans le magasin pour chacun de nous qui l'aimons.

Quelles sont les priorités de votre vie ? Quel haut pourcentage Dieu fait de votre liste ? Quelles autres choses sont encore très importantes pour vous ? Est-il possible que vous perdiez beaucoup de votre temps qui ne soit vraiment très important ? Y a-t-il des gens dans votre vie que vous devriez faire une priorité plus élevée ? Quelle est une priorité scolaire dans votre vie ? Souhaiteriez-vous un jour le faire une priorité plus élevée ?

Voulez-vous prier tranquillement dès maintenant et demandez à Dieu de vous montrer ce que vous pourriez nécessairement réorganiser dans vos sens des priorités ? (Enseignants, permettre un temps de prière silencieuse. Ensuite, terminez dans la prière, demandant à Dieu d'aider l'apprenant de prioriser les choses qui sont vraiment le plus important dans leur vie.)

### **Activité de clôture**

Chant d'ensemble –Pri, pri, pri, pri–or–i–tés ! (Répétez plusieurs fois.)

### **Invitation pour l'apprenant inconverti**

Le tout premier commandement de Dieu est que nous le mettions en premier. Si nous sommes honnêtes, la quasi-totalité d'entre nous tombent vers le bas sur ce point. Aucun de nous ne peut dire que nous avons toujours mis Dieu en premier, le pouvons-nous ? C'est vrai, c'est ce que la Bible dit : « Tous ont péché ... Il n'y a point de juste, pas même un seul. »

Aucun de nous ne pouvait garder ce commandement parfaitement comme Dieu l'exige, ainsi Dieu a envoyé du ciel son Fils parfait. Jésus a gardé les commandements de Dieu. Il a toujours mis son Père Dieu en premier. Il a donné sa vie sur la croix comme le prix demandé (exigé) à nos défauts. Dieu a montré qu'il a

accepté ce sacrifice en ressuscitant Jésus d'entre les morts. Jésus est vivant aujourd'hui.

Lorsque vous êtes prêt, vous pouvez faire appel à lui et lui demandez-le de vous sauver. Juste lui dire que vous êtes désolé de votre péché et que vous croyez en Lui. Quel merveilleux jour ce fut pour moi quand je vins à Jésus. Je prie que vous veniez aussi à lui.

Enseignant, s'il est souhaitable dans votre situation, vous pouvez encourager ceux qui font confiance en Jésus comme résultat de votre enseignement, d'écrire leur nom sur un morceau de papier avec les paroles, "J'ai reçu Jésus," et glisse le papier pour vous quand donc ils vous voient.

**Chanson pouvant accompagner cette leçon :**

Faites-vous la plus importante chose en premier, toujours  
Faites-vous les choses les plus importantes en premier.  
Vous serez sûrs d'obtenir les choses importantes déjà faites  
Si vous faites les plus importantes choses en premier.  
PREMIER !

###

*Cher Moniteur, Des autres moniteurs veulent utiliser aussi ces leçons. Quand vous finissez de les enseigner, retournez ce farde au Centre des Matériels de MCE, afin d'aider des autres églises, et afin de recevoir des nouvelles leçons pour votre ministère. Grand merci, et que le Seigneur vous bénisse.*